

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

© 2005 В.А. Щербович

УДК 796 (091) (47)

ББК 75.3 (2)

Щ 6

Из истории становления физической подготовки в армии дореволюционной России

Исторически так сложилось, что подготовка военно-физкультурных кадров в России не имела централизованного руководства и проводилась отдельно для военно-учебных заведений и воинских частей русской армии и флота. Она характеризовалась некоторыми общими закономерностями развития, но отличалась рядом особенностей в сроках и программах обучения, методах преподавания и др.

Целевая подготовка впервые была организована в начале XIX века в связи с введением обязательных занятий по фехтованию в гвардейских частях. В 1816 году в Петербурге открывается Фехтовальная школа Отдельного гвардейского корпуса (1816-1855 гг.). Ежегодно для обучения, продолжавшегося от десяти месяцев до года, в школу командировалось по 7-8 солдат и унтер-офицеров от кавалерийского полка. С 1834 года для подготовки руководителей занятий по штыковому бою в школе обучалось по 5 инструкторов от Гвардейского пехотного полка.

Программой и руководством при обучении служили пособия А.А.Вальвиля «Рассуждение об искусстве владеть шпагой» (1817 г.) и «Правила искусства фехтования на штыках» (1834г.). Обычно ученики занимались фехтованием 3-4 часа в день. Общеобразовательная подготовка в школе отсутствовала, а по методике обучения давались элементарные сведения общего, познавательного характера.

В 1855 году в гвардейских частях вводятся обязательные занятия по гимнастике. Вследствие этого Фехтовальная школа Отдельного гвардейского корпуса преобразуется в Фехтовально-гимнастический кадр Отдельного гвардейского корпуса (1855-1861 гг.) с одногодичным сроком обучения и штатом в составе 230 солдат и унтер-офицеров.

В 1861 году в связи с введением обязательных занятий по физической подготовке во всех частях русской армии был создан Учебный фехтовально-гимнастический кадр для пехоты (1861-1863 гг.) с двухгодичным сроком

обучения, после чего в 1863 году он соединился с образцовым батальоном и стрелковой школой и стал называться Учебно-пехотным батальоном (1863-1882 гг.), который ежегодно готовил около 100 инструкторов – специалистов.

В связи с недостатком кадров в отдельных военных округах начинают организовываться различные фехтовально-гимнастические курсы:

- Учебная гимнастическо-фехтовальная команда Московского военного округа (1872-1877 гг.);

- Фехтовально-гимнастический кадр Петербургского военного округа (1885-1886 гг.) – здесь трудился профессор П.Ф.Лесгафт;

- Курсы фехтования Виленского военного округа при Рижском унтер-офицерском батальоне (1902-1909 гг.).

Фехтовально-гимнастическая школа Варшавского военного округа (1896-1914г. г.) была учреждена при Варшавском фехтовально-гимнастическом зале. В нее ежегодно командировалось 60 офицеров на 7,5 месячный срок обучения, 240 солдат и унтер-офицеров - на шестимесячный курс занятий. В среднем это составляло 2 унтер-офицера и солдата от полка и 2 офицера от дивизии.

Гимнастическо-фехтовальные школы и курсы функционировали также в Туркестанском, Одесском, Киевском, Петербургском военных округах, а также в Донском казачьем войске. Небольшое количество инструкторов фехтования подготавливалось в школе наездников при Офицерской кавалерийской школе в Петербурге. В 1908 году эту школу успешно окончил унтер-офицер Буденный СМ. - будущий Маршал Советского Союза.

Общее количество офицеров, унтер-офицеров и солдат, получивших физкультурное образование накануне первой Мировой войны в гимнастическо-фехтовальных школах и на курсах военных округов, составляло 4397 человек (таблица №1).

Таблица № 1.

Военные округа (войска)	Года работы	Офицеры	Унтер-офицеры и солдаты	Итого
Варшавский военный округ	1907-1914	364	1693	2057
Киевский военный округ	1911-1914	315	729	1044
Туркестанский военный округ	1905-1914	79	448	527
Одесский военный округ	1907-1914	85	289	374
Петербургский военный округ	1908-1914	298	-	298
Донское казачье войско	1908-1914	-	97	97

ВСЕГО:		1141	3256	4397
--------	--	------	------	------

Подготовка специалистов проводилась на основе имеющегося общего и военного образования солдат, унтер-офицеров и офицеров при выраженной практической и профессиональной направленности обучения.

Характерной особенностью обучения в школах и на курсах являлась тесная связь с педагогикой и медико-биологическими науками. Развертывание системы военно-физкультурного образования в России привело к тому, что обеспеченность русской армии кадрами специалистов по физической подготовке накануне первой Мировой войны, по сравнению со второй половиной XIX века, значительно улучшилась. Однако, для квалифицированного руководства физической подготовкой и спортом в войсках и военно-

учебных заведениях их было недостаточно. Только в кадетских корпусах и в гвардейских частях с обеспечением кадров по физической подготовке дело обстояло, для того времени относительно удовлетворительно. Отсутствие штатной должности офицера-специалиста по физическому воспитанию в частях, военно-учебных заведениях и штабах во многом снижало эффективность работы по подготовке кадров. Положительный опыт работы по подготовке военно-физкультурных кадров в России, особенно перед первой Мировой войной, явился одной из основ возникновения и развития системы подготовки специалистов по физическому воспитанию в РККА.