
© 2005 А.П. Михайлов

УДК 316.35

ББК 60.542.14-425

М 69

Некоторые особенности процесса социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях

Аннотация:

В статье автор предлагает теоретический анализ достаточно сложного социального процесса каким является адаптация личности к новым социокультурным условиям среды, осложненной наличием значительного спектра форм девиантного поведения, трансформированной системой доминирующих социальных ценностей.

Автором предложена классификация моделей адаптационной стратегии личности в пенитенциарных учреждениях, характеристика факторов, влияющих на выбор той или иной адаптационной формы, избираемой в качестве начального этапа в общей системе коррекционного воздействия.

Ключевые слова:

Адаптация личности, изоляция человека, коррекционные мероприятия, типы адаптационных стратегий, система социальных симпатий, исследование условий и форм социальной адаптации.

Исследование проблем трансформации личностной модели поведения несовершеннолетних с асоциальной направленностью, находящихся в изоляции т.е. в местах лишения свободы, вызывает необходимость, на наш взгляд, отдельно изучить вопрос, связанный с таким понятием, как адаптация личности индивидуума в новых социальных условиях, сущность которых, в данном случае, деформируется прежде всего, под влиянием криминальной субкультуры, формирующей их идейное содержание, системы стратификации, ярко выраженной статусно-ролевой обусловленностью принципов межличностных отношений. По мнению известного исследователя в области пенитенциарной психологии Н. Якушина, изоляция человека вообще, а принудительная в особенности, следствием которой является ограничение или полное лишение осужденных их прежнего окружения людей и вещей, блокирование сенсорных, двигательных и информационных процессов, а также многих потребностей и неумение адаптироваться в новых условиях, нередко приводит к возникновению у них отрицательных эмоций, неврозов, психических срывов, агрессивному поведению, иногда направленному на самого себя (аутоагрессия), а чаще всего вовне: нарушения режима содержания, посягательство на жизнь, здоровье и личное достоинство другого осужденного и даже представителей администрации¹.

Следует отметить, что социология, как наука, заимствовала понятие «адаптация» из биологии, наделив его значением, обозначающим процесс приспособления индивида к социально-психологическим условиям той или иной среды, и определенным личностно-ролевым функциям и нормам.

Рассматривая историю исследовательской деятельности, направленной на изучения процессов адаптации личности, следует отметить многообразие научных подходов. Так по теории Т. Парсонса, адаптация является одним из функциональных условий

существования социальной системы.

В то же время Р. Мертон, разработал концепцию социальной адаптации личности к выработанным в обществе культурным нормам. Он выделил пять моделей адаптации: конформную, инновационную, ритуализм, эскейпизм и бунт².

Следует, так же отметить, что в социологии существуют и иные виды классификации: нормальная (защитная), девиантная (отклоняющаяся) и патологическая³.

В современных социологических исследованиях адаптации рассматривается как приспособление к изменению условий внешней среды. Необходимость в социальной адаптации возникает либо при различных вариантах мобильности, перемещающей отдельного индивида или социальную группу в новые условия жизнедеятельности, либо при изменениях общественного устройства, требующих пересмотра жизненных установок и стратегий всех без исключения членов общества⁴.

Таким образом, адаптацию можно характеризовать как механизм, который способствует личности интегрироваться в систему существующей социальной взаимосвязи, целостных общественных отношений.

Однако процесс адаптации в условиях пенитенциарных учреждений значительно усложнен рядом факторов. Это, во-первых, повышенная регламентация поведения осужденных, определяющаяся устойчивой системой традиций и ритуалов, во-вторых, четкое иерархическое местоположение каждого члена сообщества, а в-третьих, трансформированная в общественно-порочную, система личностных симпатий и стереотипов поведения.

Таким образом, вышеизложенное требует наиболее принципиального подхода к выбору адаптационной стратегии, предлагаемой коллективом педагогов, и в свою очередь, принимаемой тем или иным воспитуемым в процессе коррекционных мероприятий.

При определении данной стратегии, следует учесть ряд субъективных качеств личности осужденного. К ним относятся:

1) Статусно-ролевое положение в стратификационной системе; (наличие прежних судимостей; криминального опыта и т.д.)

2) Мироззренческая структура личности (удовлетворенность, /неудовлетворенность/ различными компонентами жизнеобеспечения, раскаяние в содеянном и т.д.)

3) Личностно-ценностные качества (интеллектуальное развитие и физические данные; наличие лидерских качеств и другое).

4) Уровень правосознания и стремление к правопослушному поведению.

Исходя из наличия вышеизложенных факторов, и учитывая общую микросреду в коллективе, типы адаптационных стратегий могут быть выбраны следующим образом:

1) Активно-инициативное воздействие на свое социальное окружение, введение в него новых элементов социального поведения;

2) Пассивно-конформистское отношение к происходящему, ограниченность в общении, строгая регламентация собственной защищенности, самоограничение в узком круге падельников или земляков;

3) Активное противодействие, предлагаемому администрацией, комплексу коррекционных методик и форм социализации личности, отторжение содержательных компонентов целостной системы право послушного поведения;

4) Криминальное использование идеологии и социальных стереотипов поведения, определяющихся наличием субкультуры преступного мира, низкой эффективностью функционирования институтов исправления и перевоспитания осужденных.

Представляет научный интерес классификация адаптационных стратегий М. Шабановой, в которой они подразделяются на добровольные и вынужденные. Добровольные адаптации, по мнению автора, возникают в том случае, когда предлагаемые новым обществом нормы и ценности согласуются с ценностными ориентациями, жизненными целями и возможностями индивидов. Здесь возможны разные степени согласования. Во-первых, субъект адаптации может с самого начала осознавать, что новые ценности соответствуют его представлениям и создают «благоприятные условия» для реализации жизненных программ. Во-вторых, благоприятное отношение к предлагаемым изменениям может вырабатываться постепенно путем собственных наблюдений или внешнего убеждения. В-третьих, субъект адаптации может первоначально быть активно настроенным против изменений, но затем признавать их необходимость и неперспективность борьбы с ними.

Соответственно вынужденные адаптации возникают в тех случаях, когда индивид не разделяет предлагаемой ему новой системы ценностей, но понимает необходимость приспособления к ней для реализации своих потребностей. Здесь также возможны разные варианты: 1) первоначальная попытка борьбы с последующим отказом от нее; 2) признание недостаточности своих сил для активной борьбы; 3) вынужденность использования новых

способов социального действия для поддержания жизненно важных потребностей; 4) нейтральное отношение к новой культурной системе, преимуществами которой пока не осознаются, но установки не противоречат ценностями индивида.⁵

Следовательно, правильность определения адаптационной стратегии, избранной осужденным, попадающим в новую микросреду, является необходимым условием при организации процесса трансформации его правосознания и асоциальных стереотипов поведения.

В то же время, организовывая работу по исправлению осужденных в колониях следует трансформировать в целом и систему социальных симпатий в коллективе, так как наличие и влияние криминальной культуры, асоциальной идеологии порождает такое негативное явление, как формирование комплекса ложных ценностей и качеств личности (криминальное поведение, наличие нескольких судимостей, сексуальные действия в отношении других осужденных и т.д.), которые определяют доминирующий статус личности в системе взаимоотношений и в процессе ее социализации, привносят в механизм функционирования настоящей социальной системы критерии, определяющие эту самую систему, как общественно-приемлемую и деструктивную.

Проблемы адаптации личности в пенитенциарных учреждениях представляются нам актуальными еще и в силу того, что неправильное избрание персонифицированной адаптационной стратегии приводит, как правило, к внутренним конфликтам в коллективе, значительно затрудняющим задачу по трансформированию правосознания, вызванных несоответствием уровня самооценки воспитуемого и реальным статусом, в котором он воспринимается в ходе естественной адаптации, в соответствии с критериями оценки личности, избранными в данном коллективе в силу наличия или отсутствия общественно-одобряемой структуры мировоззрения и модели социального поведения.

Таким образом, на основании вышеизложенного, нами предлагается следующий вывод: исследование условий и форм социальной адаптации личности несовершеннолетнего в микросреде с ярко выраженными асоциальными характеристиками, определение наиболее эффективной адаптационной стратегии является первоочередным, основоопределяющим этапом в общей системе коррекционного воздействия, исправления и перевоспитания подростков с делинквентной моделью поведения.

Примечания:

¹ Дорога дальняя, казенный дом... / Сост. М.В. Маймистов. – М.: Молодая Гвардия, 1990.

² Смелзер Н. Социология. – М., 1998. С.126

³ Актуальные проблемы социального функционирования транзитивного общества. Социологические очерки. Ч. II. – Ростов-на\Д: Изд-во: РГПУ, 2004.-с. 120.

⁴ Шевченко А.М. Ресоциализация в России (Социокультурные модели): Монография / РГЭУ «РИНХ». – Ростов н/Д, 2003. – 223 с.

⁵ Шабанова М. Добровольные и вынужденные адаптации // Свободная мысль. 1998 №1. – С.36-38.