
РЕЦЕНЗИИ

© 2005 З.К. Кахужева

Дар лингвиста и педагога

(рецензия на книгу профессора Шхапацевой М.Х.
«Лингвистика и лингводидактика»)

Каждый живущий на Кавказе знает, что горные хребты состоят из вершин разной величины, со временем многие из них сглаживаются, выравниваются, и лишь отдельные (очень немногие – одна, две) остаются и становятся настоящими вершинами этого горного массива. Так и люди – лишь избранные могут сказать свое слово в той или иной области. На наш взгляд, М.Х. Шхапацева – ученый и педагог – замечательная личность, научные взгляды и труды которой поистине имеют огромное значение.

Профессор Шхапацева М.Х. на протяжении многих лет ведет большую научно-исследовательскую и методическую работу. Из-под её пера вышло более 100 работ, среди которых учебники по русскому и адыгейскому языкам, учебно-методические пособия, монографии, статьи, которые опубликованы в разных городах и самых авторитетных журналах.

Выход в свет книги М.Х. Шхапацевой «Лингвистика и лингводидактика» – событие знаменательное. Она состоит из двух частей, в которых представлены полнообъемные статьи по вопросам языкознания, современного русского языка и методики обучения русскому языку в русской и адыгейской школе. Это своеобразный отчет о многолетней деятельности учёного.

Первая часть книги посвящена лингвистике. В ней представлены статьи, посвященные сочетаемости приставочных глаголов, влиянию морфологической структуры глагола на его синтаксические свойства, ономастике и синтаксису. То, о чем пишет и над чем размышляет профессор Шхапацева М. Х., требует ясности, обширных знаний, синтеза содержания и формы, целевого соответствия. Всё это в полной мере отразилось в статьях «Явления переходности и синкретизма на уровне членов предложения», «Коммуникативный аспект предложения и средства его выражения в русском и адыгейском языках», «Сложное синтаксическое целое в русском и адыгейском языках» и др. Работы по лингвистике, посвященные синтаксису русского языка, глубоки и содержательны; примеры, приведённые в них, всегда четко и образно иллюстрируют теоретические выкладки.

Вторая часть посвящена актуальным вопросам обучения русскому языку в национальной школе. Это: вопросы активизации в речи учащихся полисемантической лексики, работа над грамматической связью слов, словопорядком в предложении, над различными структурно-семантическими типами предложения, развития связной русской речи учащихся разных этапов обучения в национальной школе. Профессору

Шхапацевой М.Х. удалось объединить в русле единого лингводидактического направления оригинальные и перспективные методические концепции. Ведущий принцип в исследованиях учёного – системно-функциональный, который основан на представлении языка как единой функционирующей системы, уровни которой тесно связаны и взаимообусловлены. Языковая единица любого уровня изучается в тесной связи с другими единицами и категориями, которыми определяется или в которых функционирует. Выводы, сделанные в трудах М. Х. Шхапацевой, находят развитие на конкретном материале в работах её учеников.

Глубоко изучив вопросы методики обучения языку, продумав оригинальную концепцию обучения русскому языку учащихся-адыгейцев, Мина Хаджебиевна создала свою систему обучения грамматическому строю русского языка учащихся-адыгейцев. Основные положения нашли отражение в статьях «Лингвометодические проблемы обучения русскому языку в национальной школе», «Сопоставительно-типологическое описание контактирующих языков в методических целях», «Модернизация образования и проблемы обучения русскому языку как родному и неродному» и др.

Принято считать, что дар начинается с детства. И у М.Х. Шхапацевой все могло быть по-другому, будь иным начало. Другой могла быть судьба. Могла, не получи то, что заложено в ней, развития... Её начало закладывалось в Адамынской средней школе №3, которую она окончила с отличием, затем учёба в Адыгейском государственном педагогическом институте, очной аспирантуре при кафедре общего языкознания Московского госпединститута им. В.И. Ленина, защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, докторантура в научно-исследовательском Институте преподавания русского языка в национальной школе Академии педагогических наук СССР в Москве и защита диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Конечно, теперь не определить момент, да наверняка это был и не момент, а длительный период размышлений, в который учёный-лингвист обратил своё внимание на вопросы обучения русскому языку. Но в результате вышло в свет собрание избранных работ «Лингвистика и лингводидактика», которое составили серьёзные, глубокие статьи и в области лингвистики и в области лингводидактики. Работы М.Х. Шхапацевой, вошедшие в сборник избранных, отличаются единством концептуальной основы, новизной и четкостью

поставленных задач и вопросов, основательностью научной базы и логикой изложения материала. Поэтому для учителей школ, студентов, аспирантов и соискателей особую ценность представляют статьи, изданные в разные годы и собранные в данной книге.

Словом, многогранность таланта Ученого с большой буквы влечет за собой многообразие тематики её исследований. Профессор М.Х. Шапацева органично совмещает в себе лингвиста и методиста. Вследствие чего она одинаково успешно руководит диссертационными исследованиями своих многочисленных аспирантов и соискателей и в области языкознания, и в области лингводидактики, является членом двух диссертационных Советов.

Мысли М.Х. Шапацевой, какой бы области знаний они ни касались, являются актуальными и значимыми, они питают многие умы, дают толчок для новых теорий, обогащают повседневный опыт ученых, методистов и учителей. Под руководством профессора М.Х. Шапацевой сложилась целая научная школа, из ее недр выросли десятки высококвалифицированных исследователей. Не каждый ученый может похвастаться такими достижениями! Мина Хаджебиевна отдаёт своим ученикам и знания, и ум, и щедрость сердца, и трепет ученого. И этот труд задуман ею для них, её учеников – студентов, аспирантов и соискателей, молодых учёных.