

РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие профессора кафедры всеобщей истории Адыгейского государственного университета С.П. Марковой «Англия эпохи средневековья и раннего нового времени» (Майкоп, 2005. – 256 с.)

В сегодняшней образовательной практике необходимость написания новых учебных пособий по истории стран специализации не вызывает никаких сомнений. Особенно настоятельна потребность в таком пособии по истории Англии, поскольку в нашей стране до сих пор отсутствуют сколько-нибудь обстоятельные обобщающие работы, а тем более – специально подготовленные учебные издания этого профиля, учитывающие достижения, накопленные современной исторической наукой к концу XX – началу XXI века (прежде всего, открытые ею и уже основательно проработанные новые предметно-тематические поля).

Подготовка учебного пособия по многовековой истории страны ставит преподавателя перед очень трудным выбором между информативностью и глубиной проработки материала. Кроме того, имеющаяся чрезвычайно продолжительная британская (и отечественная) историографическая традиция, а в еще большей степени огромный массив публикаций по истории Англии эпохи средневековья и нового времени в современной историографии, отличающихся плюрализмом мнений практически по любому вопросу, могут подавить своим разнообразием и противоречивостью не только студента, но и опытного историка-профессионала. Однако автору учебного пособия удалось преодолеть эти трудности.

Рецензируемое пособие имеет под собой солидную исследовательскую и методическую базу: оно принадлежит перу исследователя-специалиста, имеющего к тому же многолетнюю педагогическую практику, включая разработку и чтение данного страноведческого курса.

Автор четко определяет содержательные приоритеты и логику построения курса, опираясь на последовательное сочетание хронологического и проблемного принципов. Весьма насыщенный курс тематически выстроен: в семи объемных главах обстоятельно изложены и последовательно освещены (с непосредственной мобилизацией источникового материала) многочисленные эпизоды и явления истории Англии на протяжении двенадцати веков, с особенно пристальным и естественным вниманием к ключевым, переломным событиям и дискуссионным проблемам (не случайно и вполне обоснованно истории Англии XVI века посвящены две главы).

Достаточно объемные тематические блоки включают характеристику крупнейших по своим последствиям исторических событий, ведущих тенденций развития страны на разных этапах, важнейших социальных и духовных процессов.

Хронологическая и династические таблицы, исторические карты, обширный список источников и литературы – все это будет, несомненно, способствовать усвоению материала учебного пособия и даст возможность организовать самостоятельную работу студентов. Здесь особо следует сказать о четко продуманном и безупречно выполненном словаре понятий и терминов, который, при всей требуемой для такого жанра лаконичности, выполняет не только важную ориентирующую функцию, но и дает учащимся значимую дополнительную информацию.

Рецензируемое пособие оставляет благоприятное впечатление. У меня нет сколько-нибудь серьезных претензий ни к его структуре, ни к содержанию, ни к форме изложения. Как сам замысел, так и его реализация в столь концентрированном виде, представляются весьма успешными. Учебное пособие выполнено на высоком профессиональном уровне, точно отвечает своим задачам и может послужить образцом для аналогичных учебных материалов по историческому страноведению. Следует также особо подчеркнуть значимость этого курса для профессиональной подготовки не только историков, но и достаточно широкого спектра других гуманитарных специальностей.

*Зам. директора
института всеобщей истории РАН
д.и.н., проф. Л.П. Ретина*

