УДК 811.161.1 : 811.111 ББК 81.411.2 – 96 Л 65

О.Н. Лихачева

## Лингвистические основы обучения англоязычных студентов-иностранцев антонимической лексике русского языка

(Рецензирована)

## Аннотация:

В статье рассматриваются лингвистические особенности русской и английской антонимической лексики и ее использование при обучении англоязычных студентов-иностранцев. Лексико-семантическая классификация русских и английских антонимов основана на категориальном признаке и критерии универсальности/специальности. Данная классификация русских и английских антонимов позволяет упорядочить антонимический словарь и облегчить процесс усвоения студентами-иностранцами русской антонимической лексики.

## Ключевые слова:

Лексико-семантическая классификация, категориальный признак, универсальность, специальность, одушевленность, неодушевленность, универсальные антонимы, специальные антонимы.

Понятие антонимии существует во всех языках, так как она является языковой универсалией и основывается на логической категории противоположности. При этом русский и английский языки не являются исключениями — антонимические конструкции существуют в тех или иных проявлениях в обоих указанных языках. Сравнительно-сопоставительный и сопоставительно-типологический методы в лингвистике позволяют выявить сходства и различия антонимических систем русского и английского языков, что способствует не просто упорядоченности и классификации антонимических конструкций, их более глубокому изучению, но и облегчает процесс изучения того или иного иностранного языка.

В данной статье нами будут рассмотрены лексические антонимы, так как именно они признаны большинством ученых-лингвистов «настоящими, истинными проявлениями противоположности в языке»[1: 113], [2: 87].

Классификации антонимов могут быть разнообразны: «по типу противоположности, по структуре, по тематической направленности» и.т.д.[2: 58]. На основании этих критериев в русском и английском языках выделяются группы антонимов, имеющих как общие, так и отличительные характеристики.

При обучении англоязычных студентов русскому языку принято вести речь о структурных особенностях и логических аспектах антонимов, однако все эти характеристики применимы, по нашему мнению, на более позднем этапе обучения, когда студенты уже имеют представление о составе слова и его семантическом наполнении. На более ранней стадии обучения целесообразно говорить о тематических или лексикосемантических особенностях антонимов в русском и английском языках.

В связи с этим нам представляется целесообразным разделить и проанализировать весь пласт антонимической лексики по следующим критериям:1) категориальный признак; 2) универсальность – специальность.

Под категориальным признаком понимается распределение лексических антонимов по частям речи. Он является первичным в силу того, что исключает хаотичность анализа особенностей антонимов в каждой части речи. В связи с этим в русском и английском языках выделяются антонимы-существительные, например, любовь – ненависть, love - hatred; антонимы-прилагательные: большой – маленький, big – small; антонимы-наречия:

 $paho-noз \partial ho$ , early-late; глаголы-антонимы:  $npo \partial a b a mb-no k y namb$ , to sell-to buy, предлоги-антонимы: k-om, to-from.

Каждая часть речи может быть распределена на две группы: универсальные и специальные лексические единицы. К универсальной лексике относятся, по нашему мнению, как в русском, так и в английском языках слова-антонимы, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы, качества либо действия, которые могут совершаться как живыми, так и неживыми предметами. Например: чистота — грязь, cleanness — dirtiness.

K специальной лексике относятся слова-антонимы, характеризующие только одушевленные (людей, животных), либо только неодушевленные предметы. Например:  $\partial o \delta p \omega u - 3 n o u$ , kind - unkind употребляются только с одушевленными, а такие слова, как  $no3\partial h u u - p a h u u$ , late - e a r l v - только с неодушевленными предметами.

К группе одушевленных существительных относятся лексемы, связанные с человеком; к группе неодушевленных предметов относятся существительные, обозначающие «явления природы, координационные понятия, а также временные рамки» [2: 144]. Соответственно лексико-семантическая классификация русских и английских антонимов-существительных приобретает следующий вид.

К универсальным существительным-антонимам в русском и английском языках относятся: 1) существительные, обозначающие физические качества, свойства: медлительность – быстрота, slowness – fastness (машина, человек); 2) отглагольные существительные, обозначающие конкретные действия: повышение – понижение, rise – fall.

Специальные существительные включают неодушевленные и одушевленные предметы. К неодушевленным предметам относятся существительные, выражающие: 1) явления природы: *темнота – свет, darkness – light;* 2) координационные понятия: юг – север, South – North; 3) временные рамки: день – ночь, day – night. К одушевленным предметам относятся существительные, выражающие: 1) эмоции, чувства: любовь – ненависть, love – hatred; 2) физические качества: красота – уродство, beauty – ugliness; 3) явления социального порядка: преподаватель – студент, teacher – student.

Антонимы-прилагательные, подобно существительным, в нашей лексикосемантической классификации также делятся на универсальные и специальные единицы. К универсальным антонимам-прилагательным в русском и английском языках относятся прилагательные, обозначающие:1) оценку физических свойств, состояний предметов: чистый – грязный, dirty – clean; 2) количество, порядок расположения предметов: достаточный – недостаточный, sufficient – insufficient.

Специальные прилагательные включают характеристики неодушевленных и одушевленных предметов. Неодушевленные предметы могут иметь следующие характеристики: 1) обозначают оценку явлений природы, состояния погоды: xолодный - zopячий, cold - hot; 2) выражают временные рамки: nosdhuй - pahhuй, late - early; 3) обозначают координационные понятия: южный - ceверный, Southern - Northern.

К прилагательным-антонимам, выражающим качества одушевленных предметов, а именно человека, относятся прилагательные, обозначающие: 1) характеристики процессов жизни и жизнедеятельности: живой - мертвый, dead - alive; 2) оценку явлений социального порядка: богатый - бедный, rich - poor; 3) внешний вид: xydoй - полный, thin - thick; 4) оценку характера и поведения: dofpый - злой, kind - unkind; 5) психологические характеристики: padocmhui - грустный, sad - merry; 6) интеллектуальные характеристики: ymhui - глупый, clever - stupid.

Антонимы-глаголы, как в русском, так и в английском языке также распределяются на универсальные и специальные. Универсальные глаголы-антонимы обозначают перемещение в пространстве: *приезжать – уезжать, to arrive – to depart*.

Специальные глаголы включают действия, осуществляемые либо неодушевленными предметами. Действия неодушевленных

предметов обозначаются глаголами, выражающими явления природы: mennemb-xonodamb, to  $get\ warm-to\ get\ cold$ . Большинство подобных русских глаголов имеют в английском языке сложные эквиваленты, образующиеся при помощи глагола-связки to get + прилагательное, что объясняется аналитическим характером английского языка.

Действия, осуществляемые человеком, выражаются глаголами, обозначающими: 1) явления социального порядка:  $obsunsymbol{obs} - sauquuqamb$ , to accuse - to defend; 2) эмоции, чувства:  $nobsumbol{obs} - hehasudemb$ , to love - to hate; 3) приобретение, лишение:  $nokynambol{obs} - npodasamb$ , to buy - to sell; 4) физические состояния:  $scumbol{obs} - ysupamb$ , to live - to die; 5) конкретные действия:  $scumbol{obs} - to sell$ ; 6) мыслительную деятельность:  $scumbol{obs} - to sell$ ; 7) мыслительную деятельность:  $scumbol{obs} - to sell$ ; 8) мыслительную деятельную деятель

Антонимы-наречия в русском и английском языках сходны с прилагательными, что вполне закономерно. К универсальным антонимам — наречиям относятся наречия, обозначающие: 1) физические свойства предметов: *muxo* — *громко*, *quietly* — *loudly*; 2) отношение части и целого: *полностью* — *частично*, *entirely* — *partially*; 3) временные промежутки: *menepь* — *потом*, *now* — *then*; 4) частотность: *часто* — *иногда*, *often* — *sometimes*; 5) место и направление: *здесь* — *mam*, *here* — *there*.

К специальным антонимам-наречиям, обозначающим характеристики одушевленных предметов, относятся наречия, выражающие:1) характеристики поведения человека: xopouo - nnoxo, well - badly; 2) эмоции, чувства: sonbho - hesonbho, willingly - unwillingly; 3) явления социального порядка: saxho - hesoxho, significantly - insignificantly. К специальным антонимам-наречиям, обозначающим качества неодушевленных предметов, принадлежат наречия, выражающие явления природы, однако как в русском, так и в английском языках они употребляются только в безличных предложениях. Например:  $Xono\partial ho. - \mathcal{K}apko.$  It is cold. - It is hot.

Русские и английские антонимические предлоги характеризуются универсальностью, так как могут употребляться и с одушевленными, и с неодушевленными предметами. В плане семантики они представлены временными и пространственными аспектами: 1) предлоги, выражающие временные отношения: *после – до, after – before;* 2) предлоги, выражающие пространственные отношения: *от – к, from – to.* Круг предлогов, выражающих пространственные реалии в русском и английском языках, гораздо шире, чем выражающих временные отношения.

На основании указанных антонимических групп необходимо составлять или подбирать тексты, предложения, дидактические игры. Их следует включать в занятия по определенной тематике, например: «У врача», «В аптеке» и.т.д. Для повышения эффективности обучения русской антонимической лексике англоязычных студентов рекомендуется составлять словники антонимов к каждому занятию, которые можно использовать как при работе в аудитории, так и в самостоятельной работе студентов. Причем, особенно на начальном этапе обучения особую роль играет дублирование русских антонимических групп английскими единицами. Наряду с этим на всех этапах обучения студентам необходимо предлагать различные виды заданий и упражнений, основанных на рассмотренном антонимическом материале.

## Примечания:

- 1. Миллер Е.Н. Природа лексической и фразеологической антонимии. Саратов, 1990. 213 с.
- 2. Новиков Л.А. Антонимия в русском языке: семантический анализ противоположности в лексике. М., 1973. 290 с.
- 3. Введенская Л.А. Словарь антонимов современного русского языка. М., 2000. 448 с.
- 4. Комиссаров В.Н. Словарь антонимов современного английского языка. М., 1969. 288 с.