

УДК 159.942:656.6
ББК 88.4
Я 14

Н.Е. Яблонски

ПРОФИЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ПРЕДИКТОР ПОЗИТИВНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА

Аннотация. Анализируются результаты экспериментального исследования эмоциональной направленности опытных представителей командного состава морского флота. Выделены три вида направленности, формирующие позитивный эмоциональный симптомокомплекс: гуманистический, познавательно-эстетический и самоутверждающий; проанализированы их компоненты. Обосновывается взаимосвязь выделенных видов ЭН с функциональными психическими состояниями, обуславливающими характер эмоционального симптомокомплекса (позитивный или негативный): тревожностью, депрессией, уровнем нервно-психической устойчивости, самочувствием, активностью и настроением.

Ключевые слова: позитивный эмоциональный симптомокомплекс, эмоциональная направленность, виды эмоциональной направленности (гуманистический, познавательно-эстетический, самоутверждающий), тревожность, депрессия, нервно-психическая устойчивость, самочувствие, активность, настроение, стресс-устойчивость.

N.E.Yablonski

STRUCTURE OF THE EMOTIONAL ORIENTATION AS A PERSONAL PREDICTOR OF POSITIVE EMOTIONAL SYMPTOM COMPLEX

Abstract. Results of an experimental research of an emotional orientation of skilled representatives of crew structure of a sea fleet are analyzed. Three kinds of an orientation forming a positive emotional symptom complex are distinguished: humanistic, cognitive - aesthetic and self-confirming; their components are analyzed. The author substantiates interrelation of the distinguished kinds of emotional orientation with the functional mental conditions causing the character of emotional symptom complex (positive or negative): uneasiness, depression, a level of nervous-mental stability, state of health, activity and mood.

Key words: positive emotional symptom complex, an emotional orientation, kinds of an emotional orientation (humanistic, cognitive - aesthetic, self-confirming), uneasiness, depression, psychological stability, state of health, activity, mood, stress steadiness.

В психологической литературе с разной степенью научной проработанности представлены исследования совладающего поведения, психических состояний, профессионального стресса, саморегуляции функциональных состояний [1, 3, 4, 6 и др.]. Вместе с тем совокупность представленных в публикациях данных не дает достаточно устойчивой основы для объяснения разных типов эмоционального реагирования на стрессоры, обусловленные длительным прерыванием обычного жизненного цикла, отдельными качествами личности или особенностями самих жизненных ситуаций (длительность рейса, состав команды, качество технических параметров судна и рейса и проч.). В проводимом нами исследовании делается попытка рассмотреть проблему с позиций концепции психических новообразований. Сочетание научного и эмпирического поиска привело нас к выделению понятия «*позитивный эмоциональный симптомокомплекс*» (ПЭСк), который рассматривается как психическое образование, имеющее в основе системное взаимодействие определенной совокупности личностно-психологических свойств и проявляющееся в устойчивом совладании субъекта со стрессами различной этиологии.

Поиск психологических предикторов позитивного эмоционального симптомокомплекса был осуществлен на базе Южного регионального центра

переподготовки кадров морского тренажерного центра Морской государственной академии им. Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск). Эмпирическую выборку (эталонная группа) составили 67 респондентов - опытных представителей командного состава морского флота (капитаны, помощники капитана, старшие механики, штурманы). Средний стаж работы в море $15,2 \pm 1,3$ лет.

Цель данного эпизода исследования состояла в определении характера ЭН как составляющей личностно-психологических предикторов ПЭСк. Прикладным аспектом исследования являлось получение эмпирически обоснованных данных для формулирования концепции психологического сопровождения процесса профессионального образования будущих судоводителей.

Для определения предмета исследования вводились дополнительные понятия: «устойчивый жизненный цикл» и «прерывающийся жизненный цикл». Предполагается, что базовыми характеристиками устойчивого жизненного цикла являются его биологическая, физиологическая, психофизиологическая, социально-психологическая ритмичность. Исходя из этого эталонная группа формировалась не только по показателю продолжительного профессионального опыта морских рейсов, но и по ряду других: наличие полноценной семьи (жена, дети), отсутствие психосоматической патологии, устойчивость социальных контактов.

Прерывающийся жизненный цикл - это определенный период в жизни человека (продолжительностью от одного до 6 месяцев), когда в силу объективных обстоятельств (в нашем исследовании - это выход в длительный морской рейс) периодически происходит смена биологического, физиологического ритма жизни, нарушение социальных контактов.

В данной статье анализируются эмпирические данные, полученные по результатам тестирования участников эталонной группы с применением опросника эмоциональной направленности Б.И. Додонова. Методика служит для выявления склонности личности к определенным эмоциональным переживаниям и измерения их ценности для личности [5]. Опросник содержит описания шестидесяти переживаний человека, каждое из которых раскрывает один из десяти типов эмоциональной направленности. Каждый тип представлен шестью связанными с ним переживаниями. В 2008 г. в исследовании О.Н. Доценко [2] опросник прошел психометрическую оценку (α -Кронбаха=0,80).

Б.И. Додонов предлагает различать следующие типы эмоциональной направленности (ЭН).

1. *Альтруистическая* - склонность к переживаниям, связанным с реализацией потребности в содействии и помощи другим, обуславливает направленность.

2. *Коммуникативная* - ориентация на собеседника, связана с потребностью в дружеском общении, сочувствующем собеседнике.

3. *Самоутверждение* - склонность к переживаниям, связанным с потребностью в самоутверждении, славе, почестях (*глицерическая* направленность).

4. *Практическая* направленность связана с особым отношением к выполняемой деятельности, когда для личности эмоционально привлекательным является дело само по себе вне зависимости от его результатов или тех благ, которые оно дает (*праксическая* направленность).

5. *Пугническая* ЭН - направленность на преодоление препятствий; связана со склонностью к эмоциональным переживаниям, возникающим при преодолении различных затруднений.

6. *Романтическая* ЭН - склонность к таинственному, необычному.

7. *Познавательная* ЭН - стремление к познанию, разрешению трудных задач (*гностический* тип).

8. *Эстетическая* ЭН - стремление человека к гармонии с окружающим миром, к переживаниям чувства прекрасного.

9. *Гедонистическая* ЭН - преобладание потребности в телесном и душевном комфорте, устойчивые эмоциональные переживания, которые вызывает этот комфорт, получение удовольствия.

10. *Акquisитивная* ЭН - эмоциональные переживания, связанные с приобретением, обладанием вещами и их накоплением безотносительно к практической необходимости в них.

Измерение эмоциональной направленности представителей командного состава торгового флота показал, что наиболее выраженными являются *альтруистическая*, *коммуникативная* и *практическая* направленности: среднегрупповой показатель по этим шкалам опросника составил соответственно и 87,3; 85,3 и 83,8% от максимального диагностического балла (рисунок №1). Этот результат дает основание характеризовать эмоциональный тип участников эталонной группы такими чертами, как:

- склонность к переживаниям, связанным с реализацией потребности в содействии и помощи другим, высокой потребностью в дружеском общении, сочувствующем собеседнике;

- особым отношением к выполняемой деятельности, когда для личности эмоционально привлекательным является дело само по себе вне зависимости от его результатов или тех благ, которые оно дает.

Второе место по степени выраженности занимают *познавательный* и *эстетический* типы ЭН, отражающие стремление субъекта к познанию, разрешению трудных задач в сочетании со стремлением к гармонии с окружающим миром, к переживаниям чувства прекрасного (75,9 и 69,9%).

Склонность к переживаниям, связанным с потребностью в самоутверждении, славе, почестях (*гедонистическая* направленность), а также потребность в телесном и душевном комфорте, устойчивые эмоциональные переживания, которые вызывает этот комфорт (*гедонистическая* ЭН), определяют третье по значимости сочетание эмоциональной направленности (66,3 и 67,6%).

Менее всего выражены эмоциональные переживания, отражающие *акquisитивную* ЭН (эмоциональные переживания, связанные с приобретением, обладанием вещами и их накоплением безотносительно к практической необходимости в них), *пугнический* тип ЭН, связанный со склонностью к эмоциональным переживаниям, возникающим при преодолении различных затруднений; а также *романтическую* ЭН (58,3, 61,3, 65,0% соответственно).

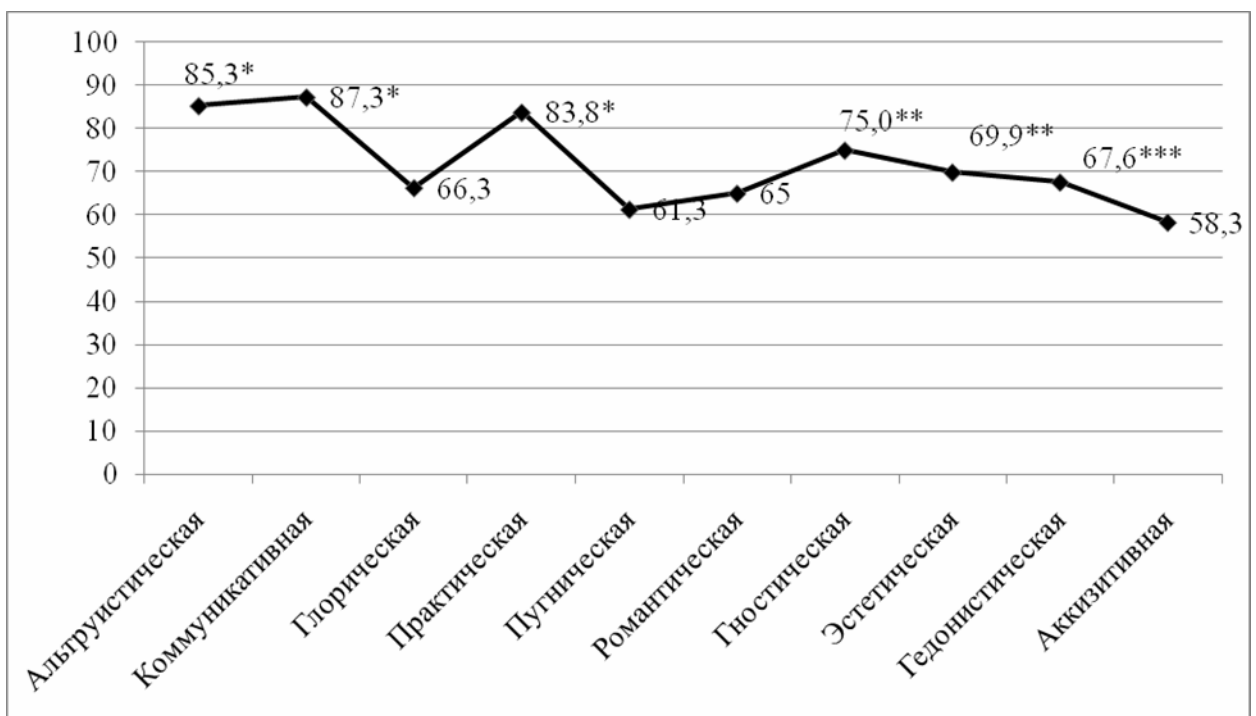


Рисунок 1. Графический профиль эмоциональной направленности эталонной группы (в % от макс. диагностического показателя). *Примечание:* «*» - первое место; «**» - 2-е место; «***» - 3-е место.

Таким образом, проведенный количественный анализ результатов тестирования позволяет выделить компоненты трех видов направленности, формирующие позитивный эмоциональный симптомокомплекс: гуманистический (I), познавательно-эстетический (II) и самоутверждающий (III) – таблица 1.

Таблица 1.

Компоненты эмоциональной направленности позитивного эмоционального симптомокомплекса

№	Компоненты	М	σ
I.	<u>Гуманистический</u> (альтруистическая, коммуникативная, практическая ЭН)	10.25	1.88
II.	<u>Познавательно-эстетический</u> (гностическая, эстетическая ЭН)	8.69	2.58
III.	<u>Самоутверждающий</u> (гедонистическая, глорическая)	8.03	2.68

На следующем этапе исследования был проведен корреляционный анализ диагностических данных, полученных по методике Додонова, и результатов тестирования испытуемых на выявление динамики психических состояний тревожности и депрессии, самочувствия, активности, настроения, а также уровня нервно-психической устойчивости [7]. Установлено, что альтруистическая ЭН отрицательно связана с высокой тревожностью личности в период пребывания вне активной профессиональной деятельности ($r=-0,418$; $p<0,01$), что дает основание рассматривать стремление к содействию и помощи другим в качестве личностного предиктора позитивного симптомокомплекса, активизирующегося в период активной включенности субъекта в профессиональную деятельность.

Полученные результаты определенным образом согласуются с данными, представленными в исследовании О.Н. Доценко [2]. Автор названной работы отмечает, что альтруистическая, коммуникативная и практическая типы ЭН имеют наибольшие значения в профессиональной среде учителей и врачей, и называет эти типы в совокупности и взаимосвязи «гуманистическим» компонентом эмоциональной направленности [2, с. 11-12]. Согласованность результатов названного и проведенного нами исследований может быть основанием для расширения интерпретации данного феномена. Мы предполагаем, что оба направления исследования рассматривают специфические проявления эмоциональной направленности субъектов, профессиональная деятельность которых состоит в управлении процессом совместной деятельности и связана с высокой степенью ответственности за людей, включенных в этот процесс. С позиций субъектно-деятельностного подхода можно интерпретировать «гуманистический» симптомокомплекс как психологический продукт взаимного влияния компонентов системы «субъект-деятельность». В медицинской деятельности – это «врач – больной», в педагогической – «педагог – ученик», в деятельности профессиональных судоводителей командного состава – это «капитан (помощник капитана, старший механик, механик) – команда».

ВЫВОДЫ.

1. Личностным предиктором позитивного эмоционального симптомокомплекса является профиль эмоциональной направленности с доминированием в нем гуманистических и профессиональных ценностей. Он является психическим образованием, формирование которого происходит в системе «субъект-деятельность».

2. В периоды прерывающегося жизненного цикла (длительные морские рейсы) у субъекта управленческой деятельности активизируется альтруистическая эмоциональная направленность, способствующая снижению уровня тревожности, что дает основание рассматривать ее в качестве личностного ресурса стресс-устойчивости.

3. «Гуманистический» симптомокомплекс отражает эмоциональную направленность субъектов, профессиональная деятельность которых состоит в управлении процессом совместной деятельности и связана с высокой степенью ответственности за людей, включенных в этот процесс.

4. Значимым компонентом концепции психологического сопровождения процесса профессионального становления будущих судоводителей является развитие уже на ранних этапах профессиогенеза гуманистической эмоциональной направленности как личностного предиктора позитивного эмоционального симптомокомплекса – качества, способствующего стресс-устойчивости и достижению профессионально-личностной адаптации.

Примечания:

1. Дикая Л.Г. Психическая саморегуляция функционального состояния человека. М., 2003. 318 с.
2. Доценко О.Н. Эмоциональная направленность представителей социэкономических профессий с различным уровнем выгорания: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2008.
3. Леонова А.Б. Психологическая саморегуляция и профилактика неблагоприятных функциональных состояний // Психологический журнал. 1988. Т.10, № 3. С. 43-52.
4. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007. 311 с.
5. Осницкий А.К. Регуляция деятельности и направленность личности. М., 2007. 368 с.
6. Прохоров А.О. Психология неравновесных состояний. М., 1998. 326 с.
7. Яблонски Н.Е. Научный анализ феномена позитивного симптомокомплекса как основа организации развивающего тренинга // Методология, теория и практика профессиональной деятельности психолога-консультанта: материалы I-й Междунар. науч.-практ. конф. Казань, 2009.

References:

1. Dikaya L.G. Mental self-control of a functional condition of the person. M., 2003. 318 pp.
2. Dotsenko O.N. An emotional orientation of representatives of socioeconomic trades with a various level of burning out: Author's thesis for Candidate of Psychology degree. M., 2008.
3. Leonova A.B. Psychological self-control and prevention of adverse functional conditions // Psychological journal. V.10. 1988, No. 3. P. 43-52.
4. Leonova A.B. and Kuznetsova A.S. Psychological technologies of control for the condition of the person. M., Smysl, 2007. 311 pp.
5. Osnitsky A.K. Regulation of activity and an orientation of the person. Monograph. M.: MELI, 2007. 368 pp.
6. Prokhorov A.O. Psychology of nonequilibrium conditions. M., 1998. 326 pp.
7. Yablonski N.E. The scientific analysis of a phenomenon of positive symptom complex as a basis of the organization of developing training // Methodology, the theory and practice of professional work of the psychologist - adviser: Materials of the 1st International Scientific - Practical Conference. Kazan, 2009.