
УДК 316.334.4-053.6

ББК 60.561.4

Щ 95

А. М. Щукин,

*ассистент кафедры гражданского права и процесса филиала ФГБОУ ВПО
«Российский государственный социальный университет» в г. Майкопе
Республике Адыгея, тел. 8 928 473 21 58*

Правовая культура молодежи как объект социологического исследования

(Рецензирована)

Аннотация. В статье на основе материалов проведенного исследования уровень правовой культуры молодежи в новых социальных условиях анализируются и определяются ценностные факторы, влияющие на нее. Правовая культура личности отражает характер и степень правового развития личности, основанного на преимуществах позитивного правосознания, реализующегося в активной творческой правоприменительной деятельности, и выступает как ценностное ядро общественной правовой культуры.

Правовая культура отражает объективные потребности в совершенствовании социального управления и обязательных механизмов реализации интересов гражданского общества, помогает сделать их средством оценки соответствия стандартов поведения нормам права.

Ключевые слова: правовая культура, ценности, молодежь, личность, правовая система, модернизация, закон.

A.M. Shchukin

*Assistant Lecturer of the Department of Civil Law and the Process, the Branch of
the Russian State Social University in Maikop, Adygheya Republic, ph. 8 928 473
21 58*

Legal culture of youth as an object of sociological research

Abstract. In the paper, on the basis of materials of the conducted research, the author analyzes the level of legal culture of youth in new social conditions and defines the value factors influencing it. The legal culture of the person reflects character and degree of legal development of the person based on advantages of positive sense of justice, realized in active creative legal activity. The legal culture of the person acts as a value core of public legal culture. The legal culture reflects objective requirements for perfection of social management and obligatory mechanisms of realization of interests of a civil society and helps to make them a means of estimating a conformity of standards of behavior to norms of the right.

Keywords: legal culture, values, youth, the person, legal system, modernization, the law.

В условиях модернизации российского общества остро стоит проблема повышения общего уровня правового сознания, преодоления правового нигилизма, изучения проблем ресоциализации личности как механизма целенаправленного повышения правовой культуры граждан и общества.

В качестве основной цели проведенного нами авторского исследования выступило изучение уровня правовой культуры молодежи в новых социальных условиях и определение ценностных факторов, влияющих на нее. Исползовался количественный метод социологического исследования — ан-

кетный опрос. Его применение позволило выявить мнение молодежи относительно роли и функций права, качества российских законов, эффективности работы правоохранительной системы. Объем выборки составил 1200 человек. Тип выборки — квотная, случайная. Исследование проводилось в филиалах Российского государственного социального университета г. Майкоп, Анапа, Армавир. Опрашивались студенты очного и заочного отделений, а также работники в возрасте до 35 лет организаций и предприятий различных форм собственности указанных населенных пунктов.

Анализируя правовую культуру молодежи, мы учитывали, что модернизация современного российского общества должна сопровождаться расширением правового мировоззрения молодежи. Правовая культура выступает как разновидность общей культуры, отличающейся определенным уровнем правосознания, законности, совершенства законодательства, являющейся результатом и способом творческой деятельности граждан по созданию и реализации правовых ценностей. Правовая культура личности отражает характер и степень правового развития личности, основанного на преимуществах позитивного правосознания, реализующегося в активной творческой правоприменительной деятельности, и выступает как ценностное ядро общественной правовой культуры.

Широкое распространение правовых знаний в различных социальных слоях и группах является необходимым условием стабильного функционирования общества и эффективной его модернизации.

Правовая культура начинается с элементарных представлений о правах человека в обществе, об основных принципах правового поведения, о законности и правопорядке. Таким образом, правовая информированность выступает основой правового сознания, которое, в свою очередь, является составным компонентом правовой культуры.

Закрепление прав и обязанностей

в сознании личности образует смысловую составляющую правовой культуры. Правовое сознание, определяющееся социально-политическими процессами, происходящими в обществе, охватывает взгляды, представления, убеждения о сущности права, законности, правопорядке. Эмпирически оно определяется как совокупность таких показателей, как: правовое образование; уровень знаний (информированности) в области права; ценности — социально одобряемые или разделяемые референтной группой представления о высших правовых принципах и нормах, соблюдение которых обязательно; установки — состояние готовности к свершению действия (деятельности) в правовом пространстве определенным способом. Важной составляющей правосознания является ценностное отношение к праву. В социологии оно рассматривается в двух аспектах: терминальном и инструментальном [1].

Терминальный аспект предполагает отношение к праву как к самостоятельной ценности. При инструментальном — право оценивается как средство реализации других целей. В исследовании оба аспекта ценностного отношения к праву комментировались путем анализа ответов на вопрос: «Что такое «право»?».

Как показывают полученные данные, опрошенные молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет практически не воспринимают право как социальный институт. В ответах респондентов значительно чаще встречается ассоциация с действиями: то, что я могу делать (40%). Говоря о том, что такое «право», респонденты, прежде всего, подразумевают свои личные права и свободы, т.е. то, чем человек обладает и что связано с его интересами.

Основной формой реализации права является закон. В некой идеальной форме закон рассматривается как абсолютная, единая для всех и при любых обстоятельствах норма. В этом случае закон предстает в качестве высшей ценности, что продемонстрировали 60% респондентов. Однако результаты опроса показывают, что для значи-

тельной части современной молодежи (30% опрошенных) безусловное соблюдение закона не является аксиомой, а у незначительной доли опрошенных — 10% — вообще нет определенной позиции по поводу того, как нужно относиться к закону.

Исследуя специфику правовой культуры современной молодежи, мы обратили внимание на источники получения информации о правовых феноменах, так как знание источников поможет определить достоверность получаемых сведений:

- 1 — средства массовой информации (65%);
- 2 — преподаватели (10%);
- 3 — родители, товарищи (10%);
- 4 — правоохранительные органы (5%);
- 5 — затрудняюсь ответить (10%).

Подавляющее большинство респондентов черпает правовую информацию из СМИ, то есть существует вероятность искажения, вытекающая из избирательности предоставления информации. Из СМИ поступает информация о принятии новых законов и политического характера.

Однако, несмотря на то, что самостоятельное изучение законов требует серьезной подготовки, знания понятийного аппарата, структуры нормативных актов, порядка действия законов во времени, в пространстве и по кругу лиц, 90% опрошенных нами молодых людей самостоятельно знакомилась с законами в течение последнего года. Можно предположить, что существенно облегчают поиск нужной информации специализированные компьютерные правовые базы, которые дают возможность в короткие сроки найти необходимую документацию, а также ознакомиться с судебной практикой по интересующему вопросу, комментариями экспертов к законам.

Состояние правовой системы, характеризующееся действующими правовыми нормами, законами, организационно-правовыми формами реализации и контроля, непосредственно связано с социально-политическими реформами. В обыденной жизни это вы-

ражается в оценках молодежью своей защищенности. Вследствие многочисленных нарушений правовых норм со стороны государственных и общественных структур в сознании молодых людей формируется негативная установка на правовую незащищенность.

Необходимым составным компонентом правовой культуры являются правовые ценности. Для анализа правовых ценностей необходимо рассмотреть структуру ценностей личности в целом и определить место права и государства в общих ценностях; выявить те ценности, которые могут быть связаны с правом, могут являться предпосылками законопослушного поведения или, напротив, выступать антиподами правовых ценностей. Необходимо по степени приоритетности ценностей молодежи определить, какие отношения должны более четко регламентироваться правом и более эффективно защищаться государственными органами.

В проведенном нами исследовании под базовыми ценностями рассматривались такие ценности, которым правовое регулирование не должно противоречить, а должно их учитывать:

- 1 — положение в обществе (90%);
- 2 — власть, возможность воздействия на других людей (50%);
- 3 — известность, слава (25%);
- 4 — семейное счастье (90%);
- 5 — богатство и материальный достаток (85%);
- 6 — карьера (65%);
- 7 — возможность реализации способностей (65%);
- 8 — польза обществу, Родине (55%).

В результате анализа выявлены следующие тенденции:

1 — базовые духовные, нематериальные ценности (семейное счастье и возможность реализации способностей) названы респондентами в качестве наиболее востребованных. Примечательно, что несмотря на относительный нигилизм современной российской молодежи, семья оказалась приоритетной ценностью;

2 — рациональный подход по отношению к социальным ценностям,

характеризующим статусные позиции (богатство и материальный достаток, карьера);

3 — такая ценность, как положение в обществе, которая является собирательной из следующих моментов: власть, связи во влиятельных кругах, материальный достаток, карьера, известность, привлекла внимание значительного количества респондентов. Однако меньшее число респондентов стремятся принести пользу Родине и обществу. Представляется возможным предположить сужение социального пространства, когда центральное место в сознании личности занимает ближайшее окружение, а более масштабные социальные образования (общество и Родина) отодвигаются на второй план.

Анализируя ценности молодежи, не связанные с достижением, можно сказать, что:

1 — практически все респонденты стремятся завоевать уважение окружающих людей. Это значит, что важнейшей ценностью для решения стратегических задач выступает создание условий для благоприятного, безконфликтного взаимодействия;

2 — отмечается достаточно высокий уровень тревожности и неуверенности в своей безопасности почти у всех опрошенных молодых людей. Полученные результаты исследования показывают, что опасение у молодежи вызывает рост преступности, недостаточно развитая социальная политика государства и далекая от совершенства нормативно-законодательная база, что представляет угрозу безопасности населения страны;

3 — доля нацеленных на бездействие среди молодежи оказалась очень незначительной. Таким образом, можно сказать, что молодые люди основную ставку делают на собственные способности, силы и знания, выступающие критерием успеха.

Ценности выступают регулятором правовых отношений, оптимизируя выбор целесообразных способов поведения. Выполнение ими данной функции становится возможным лишь в том случае, если они приобретают нормативную роль. Рассмотрим, какое ме-

сто занимают нормы в мотивационной структуре поведения. Выбор респондентом отношений правового характера в качестве того или иного принципа свидетельствует о соответствующей мотивационной направленности поведения, что становится его нормой.

Иерархия мотивов действий молодых людей выглядит так:

1 — преследование собственных целей (60%);

2 — следование определенным нормам поведения (30%);

3 — взаимная выгода (5%);

4 — способность пожертвовать своими принципами (5%).

Наиболее предпочтительным для респондентов путем достижения жизненного успеха в отношениях с другими людьми выступает «преследование собственных целей», в чем сказывается влияние современных индивидуалистических установок и ориентаций. На второй по значимости позиции располагается «следование во всем общепринятым нормам, правилам поведения». Возможность проявления компромисса, допускающего в выборе образцов поведения гибкость, способность на время пожертвовать собственными принципами, отодвигается на последнее место, тем самым демонстрируется относительная устойчивость нормативной мотивации.

Российская правовая культура обладает рядом особенностей. В качестве таковых выделяются безусловное преобладание внутригрупповых норм над общегосударственными и приоритет моральных норм над фиксированными правовыми нормами.

Автором отмечается существование широкого спектра мнений о сущности правовой культуры, которую определяют как процесс:

— приобретения личностью правовых знаний и опыта правового общения;

— включения индивида в систему правоотношений данного общества на основе усвоения всей правовой культуры данного общества, в результате которого происходит замена правомерного поведения по принуждению поступками, обусловленными личностными особенностями;

— освоения личностью стандартов нормативного поведения, предполагающего не только обретение соответствующих нормам права навыков социального поведения, но и развитие мотивационных структур в качестве внутренних гарантов, обеспечивающих соблюдение индивидом правовых предписаний;

— включения личности в ценностно-нормативную систему, охраняемую правом, овладения правомерными способами поведения, формирования у нее чувства социальной ответственности и солидарности с правом;

— выработки позиции в ходе освоения социального опыта и культуры ценностно-нормативной ориентации личности, при которой предписания правовых норм воспринимаются ею как собственные жизненные установки.

Основной содержательный смысл правовой культуры индивида, по мнению диссертанта, заключается в приобщении индивида к правовым нормам, к ценностям, к правовой культуре и практике в целом.

В качестве целей правовой культуры следует назвать выработку у личности лояльного отношения к праву и закону, привитие навыков законопослушного поведения; интеграцию личности в социальную систему, ее подготовку к полноценному и продуктивному существованию, к функционированию в структурах гражданского общества и государства. А также предполагаются оценка непосредственной реализации норм в юридической практике, выработка отношения к правовым институтам и учреждениям; усвоение личностью социальных ценностей, специальное формирование правовых представлений и навыков исполнительного поведения, формирование правосознания личности.

Примечания:

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социологические исследования. — 2006. — №6. — С. 39-40.
2. Щукин А.М. Аналитическая справка по итогам социологического исследования «Ценности правовой культуры молодежи Республики Адыгея» — Майкоп, 2011 — 4 с.

References:

1. Chuprov V.I. The legal culture of youth in the perspective of transformation strategies // Sociological research. 2006. №. 6. P. 39-40.
2. Shchukin A.M. The analytical note on the results of the sociological research «The values of the legal culture of youth of the Republic of Adygheya». Maykop, 2011. 4pp.

Несмотря на то, что правовые знания и правовая информированность являются важным компонентом индивидуального правосознания, основное внимание в рамках настоящего исследования было уделено анализу правовых ценностей и установок представителей молодежи. Правовое сознание воздействует на поведение людей, выступая в качестве регулятора этого поведения. Необходимо учитывать, что правовая информация, адресованная конкретному индивиду, влияет на его поведение и находится в тесной взаимосвязи с иной разнообразной социальной информацией, проходящей через призму его мировоззрения и культуры, через его потребности и интересы, индивидуальные черты психики. Элементы поведения личности определяются не самими правовыми нормами и содержащимися в них предписаниями, а представлениями об этих нормах и предписаниях, определенном ценностном отношении к ним, сложившимся в индивидуальном правосознании.

Результаты исследований свидетельствуют о высокой активности молодежи региона в стремлении самостоятельно получить необходимые юридические сведения, а также о том, что эта группа населения отличается высокой потребностью в получении и использовании правовой информации, осознании ее важности.

В заключение можно также констатировать, что правовая культура отражает объективные потребности в совершенствовании социального управления и обязательных механизмов реализации интересов гражданского общества, помогает сделать их средством оценки соответствия стандартов поведения нормам права.