
УДК 159.9:796
ББК 88.43
П 32

Н.Н. Пилюк

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики гимнастики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; E-mail: nnpilyuk@mail.ru

Л.В. Жигайлова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики гимнастики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; м.т. 8-918-133-85-49

МОТИВАЦИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКРОБАТОВ И ПРЫГУНОВ НА БАТУТЕ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

(Рецензирована)

Аннотация. Соревновательную деятельность акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации целесообразно рассматривать как целостную, самостоятельную систему, которая имеет конкретную мотивацию, содержание, результат и сам процесс, состоящий из внешних и внутренних сторон. Подсистема мотивации состоит из следующих составляющих её частей: потребностей в соревновательных отношениях; мотивов данной деятельности; целей и задач, которые ставят, участвуя в соревнованиях, спортсмен и тренер; стратегий и тактик, вырабатываемых исходя из уровня подготовленности и ранга соревнований. При этом каждая часть имеет сложную структуру, ведущие и второстепенные компоненты, которые имеют различную степень взаимосвязи с соревновательным результатом. Подсистеме мотивации отводится одна из ведущих ролей во всей системе соревновательной деятельности.

Ключевые слова: мотивация, акробаты и прыгуны на батуте высокой квалификации, потребности, мотивы, цели, установки тренера, соревновательный результат.

N.N. Pilyuk

Doctor of Pedagogy, Professor, Head of the Department of the Theory and Technique of Gymnastics, the Kuban State University of Physical Training, Sports and Tourism; E-mail: nnpilyuk@mail.ru

L.V. Zhigaylova

Candidate of Pedagogy, Associate Professor of the Department of the Theory and Technique of Gymnastics, the Kuban State University of Physical Training, Sports and Tourism; ph.: 8-918-133-85-49

MOTIVATION OF COMPETITIVE ACTIVITY OF HIGH-QUALIFICATION ACROBATS AND JUMPERS ON THE TRAMPOLINE

Abstract. Our approach conceives of competitive activity of high qualification acrobats and jumpers on a trampoline as a complete, independent system which has concrete motivation, the contents, results and the process consisting of external and internal sides. The subsystem of motivation consists of the following parts: needs for the competitive relations; motives of the activity; the purposes and tasks which are put by the athlete and the coach, participating in competitions; and strategy and tactics developed proceeding from level of readiness and a rank of competitions. Each part has a composite structure, leading and secondary components

which have various degree of interrelation with competitive result. The subsystem of motivation plays one of the principal roles in all system of competitive activity.

Keywords: motivation, high-qualification acrobats and jumpers on a trampoline, needs, motives, the purposes, installations of the coach, competitive result.

Современный уровень развития спорта высших достижений показывает, что без изучения индивидуальных особенностей психики спортсмена невозможно эффективно решать задачу повышения исполнительского мастерства и уровня спортивных достижений. При этом спортивная деятельность содержит основные черты человеческой деятельности, а соревнования являются концентрированным выражением сложности, многообразия проявлений и экстремальности всей спортивной деятельности [1].

Исследованиями в психологии спорта доказана взаимосвязь соревновательного результата и большого количества различных психофункциональных характеристик [2]. При этом приоритетными факторами являются мотивационная направленность, психическая напряжённость, эмоциональная устойчивость, предстартовые состояния, свойства темперамента и морально-волевые качества участников соревнований [3,4].

Полное развитие мотива как движущей силы предполагает четкое представление целей и средств действий и в связи с этим возникновение желаний человека, направляющих и регулирующих его деятельность. При этом данные процессы во многом обусловлены установкой индивидуума на эту деятельность [5]. В этой связи изучение мотивационной направленности спортсменов является актуальным и закономерным.

Перед началом исследования мы предположили, что акробаты и прыгуны на батуте высокой квалификации отличаются определенным комплексом мотивационных особенностей, которые оказывают влияние на эффективность их соревновательной деятельности и определяют резервные возможности, улучшающие уровень их готовности к соревнованиям.

В исследовании приняли участие 194 ведущих спортсмена и тренера,

которые выступали на чемпионатах и Кубках России по спортивной акробатике, прыжках на батуте с 2001 по 2011 гг. Среди них — 59 мастеров спорта международного класса и 19 заслуженных тренеров, остальные — мастера спорта России.

Проведенными исследованиями установлено, что в структуре мотивации соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте высших разрядов наиболее значимыми элементами являются: 1) потребности в соревновательных отношениях; 2) мотивы данной деятельности; 3) цели и задачи, которые ставят спортсмен и его тренер, участвуя в соревнованиях. При этом каждая составная часть также имеет сложную структуру, ведущие и второстепенные компоненты, которые имеют различную степень взаимосвязи с соревновательным результатом.

Анализируя результаты корреляционного анализа, можно заключить, что акробаты и прыгуны на батуте высокой квалификации, участвуя в соревновательной деятельности, прежде всего, испытывают потребности в общении, достижении успеха, самосовершенствовании и соперничестве. При этом высокого результата добиваются спортсмены, у которых более выражены самостоятельность, стремление к познанию, лидерству и материальному поощрению.

По нашему мнению, это можно объяснить тем, что акробатика и прыжки на батуте — относительно молодые виды спорта, связанные с искусством движений, где высокое мастерство исполнителей отличается отточенной техникой и сложностью спортивных комбинаций. Достичь этих вершин может только общительная, творческая личность, обладающая при этом неординарными способностями и направленностью на максимальную реализацию своих потенциальных возможностей.

Полученные результаты показывают, что ведущими мотивами соревновательной деятельности акробатов

и прыгунов на батуте высокой квалификации являются достижение успеха, переживание спортивной борьбы, эмоциональное состояние и атмосфера соревнований, демонстрация высокого мастерства и возможность общения. При этом спортсмены, стремящиеся к материальному вознаграждению, выступают более успешно. Особенно наглядно это проявляется у спортсменов сборной страны, которые наряду с общественной оценкой своего высокого мастерства проявляют и повышенные материальные притязания.

Результаты проведенных исследований позволяют заключить, что основными целями соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации являются достижение стабильности выполнения соревновательных упражнений, повышение спортивного мастерства, накопление соревновательного опыта, победа или призовое место в конкретных соревнованиях.

Исследование установок тренеров на соревновательную деятельность акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации позволяет заключить, что основными из них являются демонстрация мастерства, произвести благоприятное впечатление на судей и зрителей, стабильно выполнить соревновательные упражнения и проявить свои максимальные возможности.

Известно, что компоненты мотивации не протекают изолированно, а проявляются в сложных взаимодействиях друг с другом [5]. Поэтому дальнейшие исследования были направлены на изучение структурных особенностей и выявление наиболее типичных сочетаний проявления побудительных моментов, которые могут характеризовать акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации в процессе их соревновательной деятельности.

Для этого применялся корреляционный и логический анализ обработки полученного материала, по результатам чего можно сделать следующие обобщения.

Выявлены следующие, наиболее характерные схемы мотивационной

направленности акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации, которые включают критерии, имеющие высокую степень взаимосвязи как с ведущими показателями их соревновательной деятельности, так и с соревновательным результатом ($P < 0,01$).

1. Спортсмены, которые всегда ставят перед соревнованиями цель победить, испытывают потребности в соперничестве ($r = 0,325$) и достижении успеха ($r = 0,314$). Они же имеют мотивы преодолеть соперника ($r = 0,261$), стремление к лидерству ($r = 0,273$) и установку тренера только на победу ($r = 0,234$).

2. Акробаты и прыгуны на батуте, которые всегда ставят перед собой цель выполнения более высокого спортивного разряда, испытывают потребности в познании ($r = 0,263$) и эстетическом удовлетворении ($r = 0,368$) от соревнований, мотив избежать неудачи ($r = 0,246$, $P < 0,05$) и установку тренера на демонстрацию высокого мастерства ($r = 0,283$).

3. Спортсменов, всегда ставящих перед собой цели повышения спортивного мастерства и накопления соревновательного опыта, отличают потребности в общении ($r = 0,279$), познании ($r = 0,307$), самосовершенствовании ($r = 0,292$) и достижении успеха ($r = 0,198$, $P < 0,05$). При этом ими двигают мотивы совершенствования исполнительского мастерства ($r = 0,372$), стремления повысить престиж города, ДЮСШ ($r = 0,278$), а установки тренера направлены на выигрыш у конкретного соперника ($r = 0,341$), и своими комбинациями произвести благоприятное впечатление на судей и соперников ($r = 0,310$).

Кроме того, установлено, что акробатов и прыгунов на батуте чаще всего характеризует не одна ярко выраженная потребность, а их комплекс, что выражается в устойчивых сочетаниях. Так, потребность в общении достоверно взаимосвязана с потребностями в познании ($r = 0,243$, $P < 0,05$), престиже, похвале ($r = - 0,221$, $P < 0,05$) и эстетическом удовлетворении ($r = 0,211$, $P < 0,05$). Потребность в дости-

жении успеха — с потребностями в самостоятельности ($r = 0,208$, $P < 0,05$), соперничестве ($r = 0,214$, $P < 0,05$), лидерстве ($r = 0,221$, $P < 0,05$) и материальном поощрении ($r = -0,235$, $P < 0,05$). Потребность в самосовершенствовании — с потребностью в эстетическом удовлетворении ($r = 0,232$, $P < 0,05$). Потребность в соперничестве — с потребностями в самостоятельности ($r = 0,227$, $P < 0,05$), лидерстве ($r = 0,252$, $P < 0,05$) и достижении успеха ($r = 0,214$, $P < 0,05$). Таким образом, потребности в соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте полиморфны, о чём свидетельствует отсутствие одной ярко выраженной потребности, которая доминирует и отчетливо осознаётся спортсменом. Данные сочетания и взаимообусловленность необходимо учитывать тренеру в конкретной деятельности.

Интересны проявившиеся взаимосвязи между личностными мотивами соревновательной деятельности и целями, которые ставят перед собой спортсмены для их достижения. Так, спортсмены, мотивированные на достижение успеха, ставят цели победить ($r = 0,228$, $P < 0,05$), стабильно выполнить упражнения ($r = 0,412$, $P < 0,01$). Акробаты и прыгуны на батуте, у которых преобладает мотив демонстрации мастерства, — показать высокий уровень исполнительского мастерства ($r = 0,308$, $P < 0,01$), выполнить новые, сверхсложные упражнения ($r = 0,281$, $P < 0,01$), накопить соревновательный опыт ($r = 0,198$, $P < 0,05$). Мотив возможности общения взаимосвязан с целями проверки собственной готовности ($r = 0,285$, $P < 0,01$), стабильности выполнения ($r = 0,256$, $P < 0,01$) и желанием войти в состав сборной команды ($r = 0,207$, $P < 0,05$). Можно констатировать, что осознанные и направленные мотивы позволяют определить и конкретизировать цель соревновательной деятельности акробатов.

Можно выделить ещё одну особенность мотивации акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации — взаимосвязь между сознательно поставленной спортсменом целью (как

внутренним фактором) и установкой тренера (как внешним, управляющим фактором). Возможность достижения высокого спортивного результата связана, прежде всего, с совпадением их целей на победу ($r = 0,336$, $P < 0,01$), стабильностью ($r = 0,348$, $P < 0,01$), повышением и демонстрацией мастерства ($r = 0,367$, $P < 0,01$).

Однако практически у всех спортсменов высшей квалификации (МСМК и ЗМС) нами выявлен факт несоответствия структур мотивации на соревновательную деятельность вообще и к конкретным соревнованиям. Так, например, участвуя в соревновательной деятельности в многолетнем плане, акробаты и прыгуны на батуте испытывают потребности в общении, познании, творчестве, самовыражении, эстетическом удовлетворении от этого. Однако, участвуя в конкретных соревнованиях, характер испытываемых потребностей может изменяться в зависимости внешних и внутренних условий деятельности. При этом на первый план выходят потребности в достижении успеха, соперничестве, лидерстве и материальном поощрении. То есть потребностно — мотивационная сфера высококвалифицированных акробатов и прыгунов на батуте характеризуется динамическим характером.

Кроме того, исследованиями установлено, что спортсмены, участвуя в конкретных соревнованиях, проявляют чаще всего следующие, наиболее характерные типы и сочетания мотивационной направленности, которые можно выделить в четыре группы:

Направленность акробатов и прыгунов на батуте на достижение успеха, победу: потребность в соперничестве, достижении успеха.

Мотивы: стремление к лидерству, преодоление соперника.

Цель: победить.

Установки тренера на победу, демонстрацию запланированного результата.

2. Направленность акробатов и прыгунов на батуте на самовыражение, творчество: потребность в самовыражении, творчестве.

Мотивы: демонстрация мастерства, стремление к лидерству.

Цели: демонстрация новых, сверхсложных элементов, достижение высокого уровня исполнительского мастерства.

Установки тренера на победу, демонстрацию мастерства.

3. Направленность акробатов и прыгунов на батуте на эстетический фактор деятельности: потребность в эстетическом удовлетворении, престиже — похвале.

Мотивы: переживания соревновательной борьбы, возможность самовыражения.

Цель: получить эмоциональное удовлетворение от соревновательной деятельности.

Установки тренера на победу, стабильное выполнение упражнений.

4. Направленность акробатов и прыгунов на батуте на самоутверждение, общение: потребность в познании, престиже — похвале.

Мотивы: совершенствование мастерства, стремление повысить престиж страны, города, избежания неудачи.

Цели: выполнить разрядный норматив, накопить соревновательный опыт.

Установки тренера: стабильно выполнять упражнения, произвести впечатление на соперников, судей, зрителей, выступить на уровне текущей готовности.

Однако, несмотря на выявленные закономерности, нельзя однозначно утверждать, что только наличие данных сочетаний у конкретного спортсмена должно автоматически приводить к высокому спортивному результату. Исходя из принципа индивидуализации, неповторимости каждой личности и полимотивированности любой человеческой деятельности спортсмены могут достигать одинакового результата, побуждаемые несколькими мотивами так же, как и одинаковые доминирующие мотивы могут приводить к различным результатам, но они должны быть осознаны спортсменами.

Заключение.

Структуру мотивации соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте высших разрядов фор-

мируют внутренние и внешние факторы, наиболее выраженными составляющими которых являются: 1) потребности в соревновательных отношениях; 2) мотивы данной деятельности; 3) цели и задачи, которые ставят, участвуя в соревнованиях, спортсмен и его тренер. При этом каждая составная часть имеет сложную структуру, ведущие и второстепенные элементы, которые имеют различную степень взаимосвязи с соревновательным результатом.

Акробаты и прыгуны на батуте высокой квалификации, участвуя в соревнованиях, прежде всего, испытывают потребности (степень выраженности — $X = 4,45-4,07$ баллов) в общении, достижении успеха, самосовершенствовании и соперничестве. При этом высокого результата добиваются спортсмены, у которых более выражены самостоятельность, стремление к познанию, лидерству и материальному поощрению (высокая степень взаимосвязи с соревновательным результатом — $P < 0,01$).

Ведущими мотивами соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте являются (степень выраженности — $X = 4,30-4,00$ баллов) достижение успеха, переживание спортивной борьбы, эмоциональное состояние и атмосфера соревнований, демонстрация высокого мастерства и возможность общения (взаимосвязь с соревновательным результатом — $P < 0,01$). При этом спортсмены, стремящиеся к поощрению и материальному вознаграждению, выступают более успешно ($P < 0,05$).

Основные цели, которые ставят перед собой акробаты и прыгуны на батуте, участвуя в соревнованиях, заключаются в том, чтобы (степень выраженности — $X = 4,45-4,13$ баллов) добиться стабильности выполнения соревновательных упражнений, повысить спортивное мастерство, накопить соревновательный опыт и победить, занять призовое место (высокая степень взаимосвязи с соревновательным результатом — $P < 0,01$).

В процессе соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте, ведущими установками тренера являются (степень выраженности —

X = 4,48-4,01 баллов) желание показать высокое мастерство, произвести хорошее впечатление на судей и зрителей, стабильно выполнить соревновательные упражнения и проявить свои максимальные возможности при высокой степени взаимосвязи с соревновательной оценкой ($P < 0,01$).

Можно констатировать, что в целом мотивация соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте высокого класса характеризуется направленностью на достижение успеха, итоговый результат, победу, самосовершенствование, деятельность, творчество.

Примечания:

1. Вилюнас, В. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006. 458с.
2. Пилюк Н.Н. Система соревновательной деятельности акробатов высокой квалификации. Структура, содержание, управление. Краснодар: Изд-во КубГАФК, 2000. 184 с.
3. Горская Г.Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов: учебное пособие. Краснодар, 2008. 220 с.
4. Пилоян Р.А., Пузенков Н.Ф. Универсальный метод изучения мотивации спортсменов // Спортивный психолог. 2008. №2 (14). С. 54-59.
5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. М.; СПб.: Питер, 2008. 508 с.

References:

1. Vilyunas V. Psychology of motivation development. SPb.: Rech, 2006. 458 pp.
2. Pilyuk N.N. The system of competitive activity of high-qualified acrobats. Structure, content, management. Krasnodar: KubGAFK Publishing house, 2000. 184 pp.
3. Gorskaya G.B. Psychological ensuring of sportsmen's long-term training: a manual. Krasnodar, 2008. 220 pp.
4. Piloyan R.A., Puzenkov N.F. The universal method of sportsmen's motivation studying // Sports psychologist. 2008. No. 2 (14). P. 54-59.
5. Ilyin E.P. Motivation and motives. M.; SPb.: Piter, 2008. 508 pp.