
УДК 94(5) «1918/....»
ББК 63.3 (5 Туц)6
К 68

Т.В. Коротко,

ассистент кафедры политологии и права Кубанского государственного технологического университета, тел. 8 918 381 40 27

Высшее образование в Турецкой Республике (Рецензирована)

Аннотация. В статье рассматривается система высшего образования в Турецкой Республике, поэтапность ее формирования и развития.

Турция — это светское европейское государство, которое стремится не отставать от стран Европы и Азии в своем развитии. В начале XX в. в области науки и просвещения Турция оставалась одной из наиболее отсталых стран Европы и Передней Азии. Государственной системы просвещения не было, народные массы были безграмотны. Начальные учебные заведения при мечетях распространяли основы религиозных знаний.

Рубежом, положившим начало формированию школы, близкой к европейским стандартам, стала победа национально-освободительной кемалистской революции, которую возглавил Мустафа Кемаль Ататюрк.

Ключевые слова: неграмотность, Турция, наука, образование, школы, лицеи, система просвещения, государство, высшее образование.

T.V. Korotko,

Assistant Lecturer of Political Science and Law Department, Kuban State University of Technology, ph.: 8918 381 40 27

The higher education in the Turkish Republic

Abstract. The paper examines a system of the higher education in the Turkish Republic, its gradual formation and development. Turkey is a European secular state, which tends to keep up and even overtake some European and Asian countries in their development. At the beginning of the 20th century Turkey has remained one of the most backward countries of Europe and Asia in science and education. Turkey did not have the state system of education and the masses were illiterate. Primary education institutions at the mosques spread bases of religious knowledge.

The event, which initiated the formation of the school, close to European standards, was the victory of the Kemalist national liberation revolution, led by Mustafa Kemal Atatürk.

Keywords: illiteracy, Turkey, science, education, schools, colleges, educational system, state, the higher education.

В Турции, как и во многих странах мира, имеет огромное значение получение высшего образования. Многие молодые люди из разных стран едут за рубеж, чтобы продолжить свою учебу в высших школах. Турецкая Республика не является исключением.

Во второй половине XX века в Турции насчитывалось девять университетов и 53 факультета. Там обучалось 76 тыс. студентов, работало 6,3 тыс. профессоров и преподавателей. В дру-

гих высших учебных заведениях — 93 тыс. студентов, 2,6 тыс. преподавателей [1].

На данный момент в Турции насчитывается 116 университетов, из которых 91 — государственные и 25 — частные. Общее число студентов, получающих высшее образование, составляет более 2,5 млн. человек, включая студентов заочных отделений [2].

Университеты в Турции являются не только центрами подготовки

национальных кадров высшей квалификации, но в них ведется также научно-исследовательская работа. Университеты пользуются автономией в области административного управления, имеют право выступать с предложениями по расширению штата преподавателей, увольнению их, определять формы студенческого самоуправления, участвовать в обсуждении вопросов финансирования учебного процесса, определять правила сдачи экзаменов и получения дипломов.

Автономия университетов по закону №1750 от 20 июня 1973 г. ограничена деятельностью Совета по высшему образованию и Комиссией по наблюдению за университетами.

Совет по высшему образованию, в состав которого входят по одному представителю от каждого университета, министерств национального просвещения, труда, по делам молодежи, Турецкого научно-технического общества, работает в тесном контакте с государственными плановыми организациями, осуществляет контроль за распределением выпускников высшей школы, распределяет средства, ассигнованные на научные исследования между университетами, осуществляет связь с международными организациями по высшему образованию.

Комиссия по наблюдению за университетами создана при совете министров Турции под председательством премьер-министра. В ее состав входят министры национального просвещения, внутренних дел, юстиции и по три члена, выбираемых по жребию от каждого университета. Комиссия в основном осуществляет функции дисциплинарного надзора [3].

В современной Турции все высшее образование делится на 2 ступени: бакалавриат и магистрат. По окончании обучения студент получает ученую степень бакалавра или магистра.

В систему высших учебных заведений входят университеты, академии и высшие школы. Срок обучения от 4 до 6 лет. Все высшее образование платное.

За образовательные услуги турецкий студент платит в среднем от 500

до 2500 долларов в год за обучение в государственном вузе и около 10 тысяч долларов за обучение в частном вузе. При этом дополнительно студенты платят около 1,5-2 тысяч долларов в год за проживание в общежитии (в эту сумму входит 3-разовое питание студента и оказание ему медицинской помощи).

Крупнейшими университетскими центрами страны являются Анкара и Стамбул. Одним из крупнейших турецких вузов считается университет в Стамбуле.

Стамбульский университет — старейшее высшее учебное заведение страны, основан в 1453 году. Здание, где располагается Стамбульский университет, до переезда министерств в Анкару было султанской резиденцией — центром административной жизни города.

Он подвергся реорганизации в 1927 и 1933 гг., имеет 11 факультетов [4]. Специфика университета — широкий диапазон гуманитарных наук: изучение турецкого языка, истории и литературы, классических языков и литературы, западной филологии (романской, англосаксонской, славянской). Также получение знаний по истории, арабскому и персидскому языкам и литературе, языкам и культурам древней Передней Азии, истории искусств, географии, философии, психологии, педагогики, этнографии, библиотечного дела. На историческом факультете преподаются древняя, средневековая, новая и новейшая, всеобщая история — история тюркских племен и государств Средней Азии, история османских государственных учреждений и культуры [5]. Помимо гуманитарных факультетов в университете функционирует самый большой в стране медицинский [6], естественно-математический, горный, химический, сельскохозяйственный, ветеринарный и лесной факультеты. Помимо преподавательских кадров для средней и высшей школы университет готовит экономистов широкого профиля, юристов, врачей, инженеров лесного хозяйства, теоретиков естественных и точных наук для научно-исследовательских центров, руководителей предприятий и государственных учреждений [7].

Анкарский университет основан в 1946 г. На его 11 факультетах обучается 16 тыс. студентов, преподавание ведут 1,6 тыс. профессоров и преподавателей. Факультеты: лингвистики, истории, географии, юридический, политических наук, теологический, естественных наук, медицинский, профилактической медицины, фармацевтический, сельскохозяйственный, ветеринарный, архитектурный [8].

Университет готовит историков, филологов, географов, археологов, специалистов и исследователей в области естественных наук и медицины, преподавателей высшей школы, юристов, кадры руководителей промышленных предприятий, финансовую администрацию [9].

Средневосточный технический университет (Анкара), крупнейший не только в Турции, но и на всем Ближнем Востоке, открыт в 1956 г. [10].

В субсидировании строительства университета приняли участие США, Англия, Голландия. Вклад в размере 7 млн. долл. поступил из средств ООН. Крупные дотации поступили от СЕНТО и некоторых частных организаций (например, «Фонда Форда»). Эти организации обеспечили университет техническим и лабораторным оборудованием, литературой [11]. Первоначально профессорско-преподавательские кадры состояли в основном из иностранцев. К настоящему времени их число значительно сократилось.

Устав Средневосточного технического университета предусматривает наличие независимого совета опекунов, состоящего из девяти граждан Турции, назначаемых советом министров с одобрения президента республики. Совет опекунов осуществляет юридическое управление университетом, назначает ректора, присуждает ученые степени, почетные звания, дипломы. Ректор, турок по национальности, по вопросам науки консультируется с академическим советом, состоящим из деканов и двух представителей от каждого факультета.

В университете четыре факультета: административных наук, строительства

и архитектуры, инженерный и теоретических наук.

В университете обучаются 6,9 тыс. студентов, среди которых немало иностранцев; приемные комиссии университета работают во многих странах Ближнего и Среднего Востока. При университете имеются подготовительные курсы английского языка. Преподавание ведется в основном на английском языке. Профессорско-преподавательский состав насчитывает около 800 человек.

Университет Хаджеттепе (Анкара) открыт в 1966-1967 учебном году в начале как объединенный медицинский центр на базе слияния ряда высших медицинских учебных заведений и лечебных пунктов при них [5]. Ныне в университете семь факультетов: науки и техники (отделения математики, физики, химии, статистики, биологии и геологии), санитарии и гигиены (отделения физиотерапии и гигиены), медицинский (отделения медицинской биологии, патологии, клинической и общей медицины), гуманитарных и социальных наук (отделения экономики и администрирования), фармацевтический, стоматологический, подготовительный. Цель подготовительного факультета — обучение иностранцев турецкому языку и турок иностранным языкам, овладение навыками записывания лекций и т. п. Срок обучения — один — два года. Хотя преподавание ведется на турецком языке, овладение западными языками включено в учебную программу и обязательно для слушателей всех факультетов. Большинство студентов изучают английский язык.

При университете работают главная больница на 100 коек, детская больница на 350 коек, родильный дом и педиатрическая клиника на 20 коек. На базе университета функционируют три профессиональные школы (педиатрическая, зубоврачебная, фармацевтическая), готовящие средний медицинский персонал.

В университете Хаджеттепе обучаются 4,2 тыс. студентов, преподают и ведут работу в университетских лечебных центрах свыше 1 тыс. профессоров и преподавателей [12].

Стамбульский технический университет открыт в 1944-1945 учебном году, это крупный центр политехнического образования. В университете шесть факультетов: архитектурный, строительный, горный, металлургический, электрооборудования и электрификации, механический. Университет готовит инженеров — практиков по указанным специальностям, преподавателей точных наук для лицеев и высших учебных заведений, а также научных работников для исследовательских центров страны [13].

Университет Богазичи (Стамбул) создан в 1971 г. На базе национализированного отделения высшего образования «Роберт — колледжа». Профиль вновь созданного университета — технические дисциплины и административное управление.

Эгейский университет (Измир) открыт в 1955-1956 году с целью удовлетворения нужд большого промышленного района г. Измира в специалистах высшей квалификации. В университете шесть факультетов: медицинский (отделения стоматологическое и фармацевтическое), естественных наук, политических наук, строительный (отделения архитектуры и градостроительства), технический (с преподаванием теоретической математики, экспериментальной физики, химии, геологии и горного дела) и сельскохозяйственный [14].

Университет Ататюрка (Эрзурум) создан в 1955 г. на базе сельскохозяйственной школы и научно-исследовательского центра при ней. Он имеет пять факультетов: сельскохозяйственный, естественных наук, медицинский, филологический и теологический (открыт в 1970 г.) [3].

Черноморский университет (Трабзон) открыт в 1963-1964 году, он имеет три факультета: строительный, лесной и инженерный. Университет выпускает инженеров-строителей, механиков и

конструкторов, механизаторов сельского и лесного хозяйства. Число студентов и преподавателей пока невелико — соответственно 1,9 тыс. и 220 [10].

Помимо университетов в Турции имеются другие высшие учебные заведения:

В Анкаре функционирует Высшая школа экономических и коммерческих наук; четыре высших педагогических института (готовят преподавателей для профессионально-ремесленных школ); Высший педагогический институт (готовит преподавателей для коммерческих лицеев); Высшее частное стоматологическое училище; консерватория (имеет отделения оперного пения, балета, артистического мастерства).

В Стамбуле действует Академия экономики и торговли; Высшая техническая школа (готовит инженеров — механиков, электриков, геодезистов); Высшая частная школа экономики и торговли; Высший институт ислама; консерватория (имеет отделения фортепьяно, виолончели, гармонии и концертно — исполнительской деятельности); Академия изящных искусств.

В Измире работает Высшая частная школа архитекторов и инженеров-строителей и консерватория; в Эскишехире — Академия экономики и торговли; в Зонгулдаке — Высшая горная школа; в Бурсе — Высший педагогический институт; в Балыкесире — Высший педагогический институт [15].

Таким образом, высшее образование в современной Турции практически ничем не отличается от европейского, во многих вузах Турции предметы ведут преподаватели из Англии, Франции, США, России и многих других европейских стран.

Дипломы турецких вузов ценятся в Европе и США, так как турецким народом были заимствованы лучшие образцы европейской и американской систем образования.

Примечания:

1. Моисеев П. П., Гасратян М.А. Турция. Социально-экономический очерк. М., 1965. С. 95.
2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yok.gov.tr>.
3. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М., 1948. С. 156.
4. Вартамян Э.Г. Культура Турции. Краснодар, 2006. С. 358.
5. Ли Ю.А. Наука и просвещение в современной Турции. М., 1984. С. 47.

-
6. Вартаньян Э.Г. Культура Турции... С. 358.
 7. Турция. История и современность: сб. ст. М., 1988. С. 189.
 8. Вартаньян Э. Г. М.К. Ататюрк и проблема вестернизации Турции (1920-1990-е гг.) // Мир Востока. Краснодар, 2001. С. 122.
 9. Вартаньян Э. Г. Культура Турции... С. 358.
 10. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. М., 1965. С. 237.
 11. Турция. История, экономика, политика: сб.ст. М., 1984. С. 134.
 12. Турецкая Республика. Справочник. М., 1975. С. 457.
 13. Желтяков А.Д., Петросян Ю.А. История просвещения в Турции (кон.18-нач. 20вв.). М., 1965. С. 114.
 14. Там же. С. 458.
 15. Ли Ю.А. Влияние научно-технической революции на подготовку профессиональных кадров в Турции. М., 1984. С. 56.

References:

1. Moiseyev P.P., Gasratyan M.A. Turkey. Socio-economic sketch. М., 1965. P. 95.
2. [Electronic resource]. URL: <http://www.yok.gov.tr>.
3. Miller A.F. Sketches of the contemporary history of Turkey. М., 1948. P. 156.
4. Vartanyan E.G. The culture of Turkey. Krasnodar, 2006. P. 358.
5. Lee Yu.A. Science and education in modern Turkey. М., 1984. P. 47.
6. Vartanyan E.G. The culture of Turkey P. 358.
7. Turkey. History and the present: coll. of articles, 1988. P. 189.
8. Vartanyan E.G. М.К. Atatyurk and the problem of Turkey's westernization (1920-1990) // The World of the East. Krasnodar, 2001. P. 122.
9. Vartanyan E.G. The culture of Turkey... P. 358.
10. Novichev A.D. Turkey. Short history. М., 1965. P. 237.
11. Turkey. History, economy, policy: coll. of articles. М., 1984. P. 134.
12. The Turkish Republic. Reference book. М., 1975. P. 457.
13. Zheltyakov A.D., Petrosyan Yu.A. The history of education in Turkey (the end of the 18 century — the beginning of the 20 century). М., 1965. P. 114.
14. Ibidem. P. 458.
15. Lee Yu.A. The influence of scientific and technical revolution on the training of skilled personnel in Turkey. М., 1984. P. 56.