
УДК 004.422.8:378
ББК 32.973.26-018.2
Т 31

Тельнов Г.В.

Кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности Кубанского государственного технологического университета, Краснодар, e-mail: tgv56@mail.ru

Тестовый модуль для автоматизированного мониторинга уровня освоения учебной дисциплины «Электроника и схемотехника»
(Рецензирована)

Аннотация

Рассмотрен синтез структурного и тематического содержания тестового модуля. Определены частные и общий критерии уровня освоения учебной дисциплины. Тестовые задания в модуле генерируются по случайному закону в пределах тематической единицы и последовательно для каждой дидактической единицы. Применение таких автоматизированных модулей позволяет не только интенсифицировать познавательную деятельность обучаемых, но и выявить их пробелы по наиболее важным и весомым структурным единицам – дидактическим единицам учебного материала, что и реализует практически требование полноты освоения учебного материала.

Ключевые слова: *тестирование знаний, тестовый модуль, тематические и дидактические единицы, критерии уровня освоения учебного материала, индивидуальный результат тестирования.*

Telnov G.V.

Candidate of Technical Sciences, Professor of Computer Technologies and Information Security Department, Kuban State University of Technology, Krasnodar, e-mail: tgv56@mail.ru

A test module for the automated monitoring of level of mastering the academic subject «Electronics and Circuitry»

Abstract

The paper examines the synthesis of the structural and thematic contents of the test module. The private and general criteria for level of mastering the academic subject are defined. Test tasks in the module are generated under the casual law within the thematic unit and consecutively for each didactic unit. Use of such automated modules allows us not only to intensify informative activity of trainees, but also to reveal their gaps in the most important and powerful structural units – didactic units of a training material, which realizes the requirement of completeness of mastering the training material.

Keywords: *knowledge testing, test module, thematic and didactic units, criteria for level of mastering a training material, individual result of testing.*

Как известно качество обучения студентов любой дисциплине зависит не только от сформулированных целей и задач, используемых принципов и методов обучения, отбора содержательного контента, но и от используемых форм и способов мониторинга степени освоения учебного материала [1].

При этом традиционная билетная его форма в виде устного экзамена не только не позволяет в полной мере охватить индивидуальным контролем каждого обучаемого, но еще и формулирует неправильные, зачастую, завышенные итоговые результаты такого промежуточного мониторинга уровня освоения материала [2].

Поэтому разработка и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, способствующих повышению как его интенсивности, так и качества освоения учебного материала, является весьма актуальной задачей, приобретающей в настоящее время все более масштабный и в тоже время комплексный характер.

Одним из путей решения этой важной задачи может быть использование автоматизированных тестовых модулей, позволяющих охватить контролем содержательную

