

---

УДК 930.1(091)(470+571)  
ББК 63.1(2)  
Х 98

## АННОТАЦИИ МОНОГРАФИЙ

Хут, Л.Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв.: монография / Л.Р. Хут; Московский педагогический государственный университет; Адыгейский государственный университет. — М.: Изд-во МПГУ, 2010. — 702 с.

### Аннотация

**Объем работы** — 702 с., 1 таблица, 1543 источника информации, 3 приложения.

**Перечень ключевых слов:** история Нового времени, теория и методология истории, современная российская историография, новистика

Исследование имеет своей конечной целью выявление актуальных теоретико-методологических подходов, формирующих новый образ истории Нового времени на основе синтеза различных историографических практик.

Для достижения поставленной цели автор стремился выявить основные факторы и общую направленность процесса трансформации методологических основ отечественной исторической науки на рубеже XX-XXI вв.; проанализировать актуальные явления профессиональной рефлексии в сообществе российских историков; исследовать методологическую основу дискуссий современных российских историков по ключевым проблемам Новой истории (периодизация истории Нового времени, феномены социальной революции и реформы в историческом контексте Нового времени, индивидуальность и личность в Новое время); показать специфику линейно-стадиальных и цивилизационно-культурологических подходов к изучению Нового времени, получивших распространение в современной российской историографии, а также соотнести с ними парадигмальную направленность исследований в русле альтернативной (вероятностной) истории; рассмотреть опыт реконструкции российскими историками образа Нового времени в контексте «вызовов» глобальной истории; проанализировать процесс обновления концептуальных подходов к изучению Новой истории в практике исторического образования; показать роль современных информационных технологий как образовательного ресурса в изучении истории Нового времени.

Таблица «Периодическая система истории» (по В.М. Вильчеку) составлена автором. Приложения включают: интервью автора с известными российскими историками (Л.П. Репиной, И.М. Савельевой, П.Ю. Уваровым, К.В. Хвостовой и др.); авторские разработки ролевых игр по Новой истории; авторский перечень научно-образовательных ресурсов Рунета в помощь изучающим и преподающим историю Нового времени.

Книга адресована специалистам, преподавателям, аспирантам и студентам исторических факультетов, а также всем тем, кто интересуется проблемами теории, методологии и историографии истории Нового времени.

---

**Khut L.R. The theoretical and methodological problems of Modern History study in Russian Historiography at the turn of the 20 — 21st centuries: monograph / L.R. Khut, Moscow Pedagogical State University, Adyghe State University. — M.: MPGU Publishing House, 2010. — 702 pp.**

## Summary

Total amount of pages — 702, 1 table, 1543 information sources, 3 attachments.

**Keywords:** modern history, theory and methodology of history, Russian contemporary historiography, novistics.

This research has its ultimate goal to identify relevant theoretical and methodological approaches that shape a new image of Modern History on the basis of the synthesis of different historiographical practices.

To achieve this goal the author tried to identify the main factors and the general trend in transformation of methodological bases of national historical science at the turn of the 20-21st centuries. The author analyzes relevant phenomena of professional reflection in the community of Russian historians, explores the methodological basis of Russian historians' debate about key problems of Modern History (the periodization of History of modern times, the phenomena of social revolution and reform in the historical context of the New Age, individuality and identity in the modern period). The author shows the specificity of linear and civilization-cultural approaches to learning modern times, which were spread in modern Russian historiography, and correlates these approaches with paradigmatic focus of research in the mainstream of alternative (probabilistic) History. The author considers the experience of reconstruction of the image of Modern History by Russian historians in the context of «challenges» by Global History, analyzes the process of updating the conceptual approaches to studying Modern History in the practice of history education and shows the role of modern information technologies as educational resource in study of Modern History.

The table “Periodic system of History” (according to V.M. Wilchek) was compiled by the author. The attachments include the authors' interviews with a number of well-known Russian historians (L.P. Repina, I.M. Savelyeva, P.Yu. Uvarov, K.V. Khvostova, etc.), the course books of role-playing games of Modern History, the number of scientific-educational resources of RuNet to help those who study and teach Modern History.

The book is addressed to specialists, teachers, postgraduates and students of historical faculties, and also to those people who are interested in problems of the theory, methodology and historiography of Modern History.