

Адыгейскому государственному университету 75 лет

История АГУ восходит к 1940 году, когда, согласно Постановлению Совнаркома РСФСР, был создан Майкопский учительский институт, в котором осуществлялась подготовка учителей русского языка и литературы. В 1941 г. было открыто второе отделение – физико-математическое. В сложный период Великой Отечественной войны на базе института функционировали эвакуированные в Майкоп Одесский государственный университет и Одесский пединститут. Несмотря на тяжелые условия и то, что большая часть преподавателей с первых дней войны ушла на фронт, было налажено тесное сотрудничество трех учебных заведений, что позволило молодому вузу усилить свои кадровые позиции и приобрести ценный методический опыт.

В 1952 году Майкопский учительский институт был преобразован в Адыгейский государственный педагогический институт. Свою деятельность в новом статусе АГПИ начал с двух факультетов – филологического и физико-математического. В 60-е и 70-е годы институт активно развивался и претерпел ряд важных преобразований. К концу 1980-х годов в его структуре насчитывалось 10 факультетов, на которых велось обучение по 15 учительским специальностям.

В 1957 г. увидели свет первые сборники научных статей, ученые записки института. В 60-е годы институт значительно пополнился молодыми преподавателями, окончившими аспирантуру в разных вузах страны. Крепли творческие связи института с научными учреждениями, организациями и предприятиями, вузами страны. Преподаватели вели исследования совместно с Институтом химии Академии наук СССР, с учеными Зоологического института АН СССР, Всесоюзного института генетики и селекции, Кубанского государственного университе-

та и т.д. Кафедры разрабатывали крупные комплексные темы: «Всестороннее развитие малых народов Северного Кавказа», «Система учебно-воспитательной работы в сельской национальной школе», «Проблемы изучения адыгских языков и литератур», «Проблемы рационального использования и восстановления природных ресурсов Северного Кавказа».

В 80-е годы научная работа вуза строилась на основе комплексных целевых программ, определяемых заданием АПН СССР (РАО) и Минобразования РФ. АГПИ в период 1986-1990 гг. был соисполнителем целевых комплексных программ в рамках координационного плана НИР АПН СССР. По результатам НИР опубликовано свыше 1050 печатных работ, в том числе 150 работ по национальной тематике, защищено 20 диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Обретение Адыгеей в 1991 году государственно-правового статуса республики открыло новый этап в истории вуза. В 1993 г., в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации и приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 06.04.93 г. № 208 и приказом Министерства образования РФ от 22.02.93 г. № 59 Адыгейский государственный педагогический институт преобразован в Адыгейский государственный университет. Именно с этого момента идет отсчет новейшей истории вуза.

Сегодня Адыгейский государственный университет – это более 10000 студентов, из них около 500 студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья – и это показатель, который в регионе уступает лишь Южному федеральному университету; 619 преподавателей, из них - 98 докторов и 335 кандидатов наук, 72 тысячи квадратных метров учебно-лабораторных площадей – втрое больше, чем пять лет

назад. Адыгейский государственный университет – это 3 института, 12 факультетов, 11 научных лабораторий, 53 кафедры, бизнес-инкубатор, Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, Ботанический сад, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

Главной задачей Адыгейского государственного университета на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности. Основной упор делается на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 93,7%.

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследова-

ний, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ

для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем, включающий 4 научно-исследовательских центра, 1 отдел, 11 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хозяйственных работ.

В 2013 году научно-исследовательский институт расширил производственные площади, получив новые лабораторные корпуса в инновационно-технологическом бизнес-инкубаторе АГУ. На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инно-

вационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса организма населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеонализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразие региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоин-

формационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея. Ресурсное обеспечение научных исследований на базе ГИС-центра в рамках малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» составило за последние 5 лет более 10 млн. рублей.

Центр космических услуг, созданный в Адыгейском государственном университете, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

В состав НИИ комплексных проблем АГУ входит зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад, имеющие статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители

291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В течение последних пяти лет Адыгейский государственный университет организовал и провел более 400 научных мероприятий, в том числе более 60 крупных международных научных конференций, форумов с участием ведущих ученых Великобритании, Швеции, Германии, Италии, Франции, Турции.

Крупные международные корпоративные проекты выполнялись в области гуманитарного и естественнонаучного знания по программам Евросоюза «Темпус», российским программам «Развитие научного потенциала высшей школы», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, в рамках Всероссийской программы «Дети России», по Государственной программе развития и поддержки науки Республики Адыгея. Общий объем всех исследований за 5 последних лет составил 225 млн. руб.

В 2011 г. введена в эксплуатацию новая современная научная библиотека общей площадью 3050 кв. метров, позволяющая с помощью программно-аппаратных средств последнего поколения равный доступ к отечественным и международным информационно-электронным ресурсам. Новая Научная библиотека АГУ оборудована по последнему слову науки и техники. Она распола-

гает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб. Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзивир.

В 2012 году открыт «Бизнес-инкубатор» площадью 3000 кв.м с широкой сетью экспериментальных, консультативных, инновационных структур, позволяющих стать центром развития малого бизнеса в регионе, осуществлять консалтинговое сопровождение и трансферт инновационных технологий и продукции арендаторов бизнес-инкубатора. В 2010 году создано малое предприятие «Гео-Вертекс». На базе НИИ комплексных проблем на стадии оформления находятся малые инновационные предприятия, организованные с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области нутрициологии - ООО «АналитБиоХимТех» и психологии - «Пси-мастер».

Модернизированная научная ин-

фраструктура нацелена на развитие научных школ и научных направлений, в рамках которых актуализированы интеллектуальные ресурсы и решаются конкретные научные вопросы в области образования, идет подготовка и воспроизводство кадрового потенциала.

Академические контакты по 29 направлениям исследований осуществляются с научно-исследовательскими институтами РАН, Институтом возрастной физиологии РАО, МГУ, Санкт-Петербургским, Ростовским, Кубанским, Ставропольским и другими государственными университетами, а также университетами США, Германии, Швеции, Великобритании, Франции, Нидерландов. Исследования АГУ поддерживаются 20 зарубежными благотворительными фондами и заинтересованными организациями.

Уделяется внимание внедрению программ академической и международной мобильности как эффективного механизма поддержки и развития научного потенциала, интеграции в мировое научное сообщество. За период 2010-2014 гг. из международных фондов получено на конкурсной основе 56 млн. 587,8 тыс. руб. Сотрудничество Адыгейского государственного университета с Колледжем Назарет Рочестер (Нью-Йорк); консалтинговой компанией «Qualiworld Investment Limited» (Нигерия), уже более 10 лет занимающейся набором студентов для поступления в зарубежные ВУЗы; Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам, Ханой); Маньчжурским университетом; Ассоциацией Slaventures; Университетом Масарик в Чехии; Иорданией (г. Амман); Корейским университетом в сфере преподавания и проведения исследовательской деятельности для развития и распространения образования; Потсдамским университетом прикладных наук (Германия); Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж); Университетом IAD (Италия, Рим); Уни-

верситетом Гольдсмит (Англия, Лондон); Международным центром лингвистики «Сил Интернэшнел» (Германия, Гиссен); Ассоциацией «Тадамун» (Ирак); Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV», г. Анкара (Турция) и другими позволило преподавателям, студентам и аспирантам, участвовавшим в конкурсах научно-образовательных программ международных фондов, пройти стажировку и обуче-

ние в зарубежных научных центрах.

Сегодня в Адыгейском государственном университете есть четкое понимание того, что современный преподаватель – это человек публичный, мобильный, обладающий презентационной культурой, входящий в научные сети. У Адыгейского государственного университета есть соответствующий ресурсный потенциал, чтобы соответствовать вызовам времени, достойно подойти к своему 75-летнему юбилею.

А.В. Шаханова

проректор по научной работе, доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой физиологии Адыгейского государственного университета