

УДК 316.34/.35:316.334.4
ББК 60.542.15
К 89

А.А. Кукушкина,

аспирант кафедры философии и социологии Адыгейского государственного университета, г. Майкоп, тел.: +79183449917, e-mail: Aida_Aleksandrovna@mail.ru

МЕСТО И РОЛЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Рецензирована)

Аннотация. В статье рассматривается место и роль толерантности в системе правового образования современной молодежи. С точки зрения автора, эффективным способом формирования правовых ценностей является специализированная система правового образования, включающая правовое обучение и воспитание.

Ключевые слова: толерантность, правовые ценности, правовое образование, правовое воспитание, правовая культура, правосознание.

A.A. Kukushkina,

Post-graduate student of the Department of Philosophy and Sociology, the Adyghe State University, Maikop, ph.: +79183449917, e-mail: Aida_Aleksandrovna@mail.ru

THE PLACE AND ROLE OF TOLERANCE AS ONE OF THE MAIN LEGAL VALUES OF MODERN YOUTH IN SYSTEM OF LEGAL EDUCATION

Abstract. The paper explores the place and role of tolerance in system of legal education of modern youth. From the point of view of the author, an effective way of formation of legal values is the specialized system of legal education including legal training and upbringing.

Keywords: tolerance, legal values, legal education, legal upbringing, legal culture, sense of justice.

Сущность и значение понятия «толерантность» в системе правовых ценностей, а также проблемы, связанные с этим термином, изучаются такими науками, как философия, социология, психология, этнография, история, религиоведение, культурология и др.

Возникновение термина «толерантность» датируется периодом распада христианства на православие, католицизм и протестантизм,

что привело к разделению убеждений и нетерпимости друг к другу представителей веры.

Проблематика толерантности отражена в работах многих мыслителей эпохи Просвещения и Нового времени.

В современном мире толерантность есть не что иное, как стремление установить общность, единство с представителями иной социальной, религиозной, национальной,

политической, расовой, языковой, культурной и правовой убежденностью [1; 114].

Толерантность – это ценностная основа, позволяющая существовать как человеку, так и обществу, что дает возможность внешне оценить самого себя. Очевидной представляется необходимость разнообразных социальных групп придерживаться установленных правил поведения и общения, включающих компромиссное отношение и терпимость во всех ее формах. Но данные различных эмпирических исследований позволяют судить о том, что толерантность трудна в достижении, поскольку существуют разные интересы, воззрения, идеи, традиции, обычаи, предпочтения, амбиции и др.

Поэтому такой феномен как толерантность, являясь основной правовой ценностью человеческого существования, представляется важнейшим элементом для организации совместной человеческой деятельности.

Также в систему толерантных взаимоотношений возможно включение еще нескольких ценностей, а именно:

- 1) согласованность в совместной деятельности;
- 2) ненасильственное разрешение конфликтных ситуаций;
- 3) важность и особая значимость жизни каждого человека;
- 4) отказ от причинения иным лицам физического страдания;
- 5) сострадание, сопереживание, сочувствие и солидарность;
- 6) доброта, взаимное уважение и взаимопонимание.

Значение толерантности включает идею мер и пределов, до которых возможно терпеть окружающих, даже в случаях непонимания.

К основным принципам толерантности, необходимым для построения конструктивной модели взаимоотношений и направленным на формирование ценностных ориентаций, применительно к нашей

работе – правовых ценностей в системе правового образования, относятся:

- 1) заинтересованное и уважительное отношение друг к другу, вне зависимости от специфических особенностей субъектов взаимодействия;
- 2) отказ от насильственных действий по отношению к другим сообществам;
- 3) принятие членов других социальных сообществ, при всех присущих им качествах;
- 4) признание равенства;
- 5) сочувствие и сопереживание;
- 6) способность эффективно разрешать конфликты без выражения агрессивности и жестокости;
- 7) способность взаимодействовать с иными социальными субъектами.

Также, согласно Декларации принципов толерантности, принятой ЮНЕСКО в 1995 г., толерантность признается ценностью и социальной нормой гражданского общества [2]. Она включает права всех индивидов быть разными, способствует гармоничному взаимоотношению разнообразных политических, этнических и других социальных групп и предполагает готовность сотрудничать с разными членами общества, вне зависимости от внешних и языковых факторов, личных убеждений, обычаев и верований.

Эффективным путем формирования правовых ценностей посредством феномена толерантности является специализированная система правового образования, включающая правовое обучение и воспитание. В свою очередь, содержание правового образования должно акцентироваться на приоритетных тематиках, являющихся более актуальными и менее подверженными конъюнктурным изменениям. Необходимо, чтобы в процессе правового обучения формировалось отношение к праву не как к чему-то изменчивому и

непостоянному. В связи с этим целесообразно качественно подходить к процессу отбора правовой информации, рассчитанной на долговременное усвоение.

При этом в процессе правового образования необходимо доводить информацию, позволяющую знать и понимать содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, устройство государственно-правовой системы государства, основы трудового права, законные способы защиты своих прав и интересов, пути разрешения конфликтов и прочее, так как это ведет к формированию толерантности как правовой ценности современной молодежи [3; 132].

Таким образом, эффективным механизмом формирования правовых ценностей в условиях формирования толерантного общества является качественный процесс правового образования современной молодежи.

К тому же в молодежной среде в целях развития толерантности необходимо продуктивное взаимодействие. А самое главное – то, что формирование толерантности возможно, если у современной молодежи будет присутствовать уважительное отношение к разнообразным мировым культурам, цивилизациям и народам, а также готовность сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, отражать разнообразие идей в обществе [4; 111].

Развитие и утверждение толерантного сознания – это длительный процесс, требующий вмешательства государства, различных сообществ, образовательных и воспитательных учреждений, средств массовой информации, а также каждого человека. Данный процесс зависит и от преодоления ими своего индифферентного отношения к бытующим – далеким от толерантности – позициям и нравам [5; 127].

Система правового образования должна включать учебно-воспитательные действия, которые должны быть направлены на развитие уважения к правовым нормам, установкам и представлениям на основе принципов толерантности и правовых ценностей, что достаточно для защиты законных прав, свобод и интересов человека и гражданина в современном обществе.

На основе всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что толерантность в системе правового образования современной молодежи – это основная правовая ценность, предполагающая соблюдение всех прав и свобод человека и гражданина, взаимопонимание и взаимоуважение, признание жизни каждого человека как особой ценности, международную и межкультурную солидарность. Это ценность, способствующая укреплению мирного и гармоничного сосуществования.

Примечания:

1. Осипова С.И., Богданова А.И. Генезис сущности и содержания понятия «толерантность» // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 6. С. 114-117.
2. Декларация принципов толерантности: утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года // Век толерантности: науч.-публицист. вестник. М.: Изд-во МГУ, 2001.
3. Михайлов С.В. Правовые ценности: теоретико-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 2011. 200 с.
4. Кавказ – наш общий дом: материалы VII междунар. студ. фестиваля в рамках секции «Укрепление межнациональных связей и толерантности в студенческой среде». Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2013. 111 с.
5. Щукин А.М. Толерантность в системе правовых ценностей молодежи // Новые технологии, 2011. № 4. С. 127-131.

References:

1. Osipova S.I., Bogdanova A.I. Genesis of the essence and content of the concept of “tolerance” // *Siberian Pedagogical Journal*. 2011. No. 6. P. 114-117.
2. Declaration of Principles of Tolerance: approved by Resolution 5.61 by the UNESCO General Conference of November 16, 1995 // *The Age of Tolerance: scientific and publicist bulletin*. M.: MSU Publishing House, 2001.
3. Mikhailov S.V. Legal values: theoretical and legal aspect: Diss. for the Cand. of Jurisprudence degree. Rostov-on-Don, 2011. 200 pp.
4. The Caucasus is our common home: materials of the VII International Student Festival within the framework of the section “Strengthening of interethnic relations and tolerance in student environment”. Rostov-on-Don: Rostov State Building University, 2013. 111 pp.
5. Shchukin A.M. Tolerance in the system of legal values of youth // *New technologies*, 2011. No. 4. P. 127-131.