

УДК 37.017.92

ББК 74.480.0

Р 69

Д.В. Романов

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, философии и истории ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»; E-mail: dmitrom@rambler.ru

В.В. Камуз

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, философии и истории ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»; E-mail: dmitrom@rambler.ru

О.Г. Мальцева

Старший преподаватель кафедры педагогики, философии и истории ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»; E-mail: petchaeva-og@rambler.ru

О ДУХОВНОСТИ И БЕЗДУХОВНОСТИ

(Рецензирована)

Аннотация. В работе представлен обзор актуальной проблемы – формирование личности современного студента. Раскрыты сложности и противоречия данного процесса, оценены геополитические вызовы современности, оказывающие активное и непосредственное влияние на генерацию современного молодого поколения. Определены «болевы́е точки» социализации современной вузовской молодежи – кризис духовности, рост технократизма и прагматизма. Указываются возможные причины происходящих социальных трансформаций и тех недостатков образовательной политики, которые данные трансформации обусловили. Анализируется проблема конфликта «поколенческих» субкультур с выявлением характерологических особенностей поколения «отцов» и поколения «детей». Объектом анализа для установления причинно-следственных связей изучаемой проблемы явился и так называемый «План Даллеса по развалу Советского Союза», воспринимаемый многими как литературная мистификация, но представляющийся весьма актуальным по отношению к затронутой проблематике документом. Устанавливается важность высоких моральных устоев, характерных для российской национальной традиции. Обосновывается мысль о том, что именно благодаря сформированной нравственной позиции молодое поколение сможет активно противостоять деструктивным манипулятивным воздействиям. В статье также представлены возможные варианты преодоления проблемы бездуховности современной генерации российской молодежи. Отмечается необходимость интегративного подхода к решению данной задачи.

Ключевые слова: духовность, личностные черты, становление, личность студента, вузовская среда, гуманизация.

D.V. Romanov

Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy, Philosophy and History, the Samara State Agricultural Academy; E-mail: dmitrom@rambler.ru

V.V. Kamuz

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Philosophy and History, the Samara State Agricultural Academy; E-mail: dmitrom@rambler.ru

O.G. Maltseva

Senior Teacher of the Department of Pedagogy, Philosophy and History, the Samara State Agricultural Academy; E-mail: nechaeva-og@rambler.ru

ON SPIRITUALITY AND INSPIRITUALITY

Abstract. This work presents the topical problem review – the formation of the modern student’s personality. The authors disclose difficulties and contradictions of this process and evaluate the geopolitical challenges of the present exerting active and direct impact on the modern younger generation. “Painful points” of socialization of modern higher school youth are defined, namely: spirituality crisis, growth of a technocracism and pragmatism. The possible reasons of the happening social transformations and those shortcomings of educational policy which caused these transformations are specified. The problem of the conflict of “generational” subcultures is analyzed with detection of characterologic features of generation of “fathers” and generation of “children”. Subject of the analysis for establishment of relationships of cause and effect of the studied problem was also the so-called “Dulles’s plan for disintegration of the Soviet Union” perceived by many as a literary mystification, but which is the document, very urgent in relation to the mentioned perspective. Importance of the high moral foundations characteristic of the Russian national tradition is established. The thought is proved that exactly thanks to the created moral position the younger generation will be able to actively resist to destructive manipulative influences. Possible variants of overcoming a problem of inspirituality in modern generation of the Russian youth are also presented in this publication. Need of integrative approach to the solution of this task is noted.

Keywords: Spirituality, personal lines, formation, the student’s personality, higher school environment, humanization.

Почему мы обращаемся сегодня к теме духовности или бездуховности человека, рассматривая становление личности студента в вузовской среде?

Это неслучайно и обуславливается рядом причин. Первая и важнейшая причина – это вызовы нашего времени, нашей эпохи. Главный вызов нашего времени – это жизнь в длительном состоянии информационной войны, гигантского геополитического столкновения, противоборства. Мы и раньше в разные периоды истории России переживали подобные состояния, но в последнее время, особенно начиная с 2008 года, информационная война против нашего государства и соответственно против каждого из нас стала явлением постоянным, не ослабевающим, напротив, усиливающимся.

То, что подобные состояния мы уже переживали, доказывает, например, такой документ, как «План

Даллеса по развалу Советского Союза».

Приведём самый красноречивый отрывок из этого документа, имеющий непосредственное отношение к теме нашего исследования:

«Окончится война, все утрясётся и устроится. И мы бросим все, что имеем: все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей! Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдём своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного и необратимого угасания его самосознания». И далее: «В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху.

Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, процветанию взяточников и беспринципности. Бюрократизм и волокита будут возводиться в добродетель. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, животный страх друг перед другом и беззащитность, предательство, национализм и вражду народов – прежде всего вражду и ненависть к русскому народу, – всё это мы будем ловко и незаметно культивировать, всё это расцветёт махровым цветом. И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или даже понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способ их оболгать и объявить отбросами общества. Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением. Будем братья за людей с детских, юношеских лет, и главную ставку всегда будем делать на молодежь – станем разлагать, развращать и растлевать её. Мы сделаем из неё циников, пошляков и космополитов. Вот так мы это сделаем!» [1].

И хотя многие исследователи сомневаются в подлинности данного документа, доказывают его литературное происхождение, практически все согласны с тем, что, даже если «План Даллеса» мифический, реальна и продуктивна его реализация. И процессы, которые происходят с 90-х годов и по сегодняшний день в нашем обществе, сильно напоминают выполнение этого плана [1].

И, что самое печальное, есть уже и результаты. Мы с большим сожалением и с большой тревогой замечаем, фиксируем негативные трансформации в сфере сознания

наших людей, утрату, потери или ослабление тех качеств, тех добродетельных черт, которые всегда были характерны для менталитета нашего народа и соответственно нашей молодёжи [1].

Мы говорим сегодня о кризисе духовности, потому что меньше вокруг нас людей с добрым сердцем, отзывчивых, способных сочувствовать, разделяя чужие горести, печали или, напротив, радующихся чужому счастью, успеху. С другой стороны, все больше становится вокруг людей прагматичных, цинично-расчётливых, равнодушных к чужой беде, завидующих чужому успеху.

Простые, органичные истины, в которые верили и которыми жили поколения людей в нашей стране (работай честно и последовательно – и ты будешь успешен; будь добр и благороден по отношению к окружающим тебя людям – и люди тебе ответят тем же; не ищи удовольствия в удовлетворении эгоистических радостей – и обретёшь настоящее, большое человеческое счастье), сегодня если не ниспровергаются или высмеиваются, во всяком случае непопулярны, как говорят, «не в тренде».

И это серьёзная проблема не только состояния общества, нынешних поколений, это серьёзная проблема перспектив развития и суверенитета нашего государства. Распространение бездуховности, потеря моральных ориентиров всегда опасны ослаблением национального самосознания и ведёт к кризисам, конфликтам и «цветным» революциям.

Что же делать? На наш взгляд, ничего особенного и сверхъестественного делать не нужно. Необходимо постоянная системная работа и внимание к этим проблемам и вызовам нашего времени на всех уровнях, и работа эта должна начинаться с молодых людей, молодёжи, студенчества [2]. Дело в том, что старшее поколение, поколение

«отцов» имеет долгосрочную «прививку» нравственных ориентиров, которая была приобретена им ещё в Советском Союзе. Сегодняшняя генерация российской молодёжи личностно формируется совсем в иных условиях. Это условия практически безграничной свободы во всех её видах: свободы идеологической, экономической, информационной, конфессиональной, свободы перемещения.

Не может и не должно быть морали без ограничений, потому что это и есть безнравственность. Мораль может быть какой угодно – альтернативной, плюралистичной, не совсем разделяемой, вызывающей смешанные чувства, – но она должна быть. В противном случае – кризис общества и государства, неразбериха в головах, хаос.

На наш взгляд, многое для реанимации духовности, упрочения духовных ценностей в молодёжной среде уже делается и на уровне страны, и на уровне регионов, и на уровне образовательных учреждений. Вместе с тем в борьбе за сердца и умы людей не может быть «слишком много». Заслуживают признания и поддержки и восстановление деятельности разнообразных детских и молодёжных организаций, структур и органов самоуправления, укрепление патриотических движений молодых людей, и пестование молодёжных интеллектуальных элит.

По нашему мнению, всё это, безусловно, хорошо, но мало. Важную личностно-формирующую роль выполняют сегодня СМИ. И особенно СМИ электронные – Internet и

многочисленные социальные сети. Эти ресурсы влияния на формирование личности студента или молодого человека невозможно вычеркнуть из современной жизни или подчинить государственному контролю или идеологической цензуре. Да это и не требуется. Ведь даже молодой человек, обладающий критическим сознанием, обладающий крепкими духовными корнями (скрепами, как говорит президент), никогда не превратится в объект манипулирования, не станет предавать или отвергать духовные ценности предков [3]. И в создании среды или атмосферы, формирующей такие нравственные корни, или якоря, заключается наша общая главная задача. В её реализации, по нашему мнению, могут принять и должны принять участие самые разные силы и стороны – и государство, и гражданское общество, и все социальные институты нашего общества (у церкви здесь особые и уникальные задачи), и, конечно же, сама молодёжь, и студенчество как наиболее зрелая и активная её часть.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что только интегрируя усилия гражданского общества и государства, образовательных институтов и средств массовой информации, прогрессивных Интернет-сообществ и общественных организаций, вузовской среды и органов молодёжного самоуправления, можно добиться позитивных сдвигов и результатов. Не сегодня. Но хотя бы – завтра.

«Вот так мы это сделаем!» – если перефразировать «план Даллеса».

Примечания:

1. Etzold T.H. Objectives with respect to Russia // Containment: Documents on American Policy and Strategy, 1945-1950 / eds. by J.L. Gaddis. NSC 20/1. P. 173-203.

2. Казакевич А.В., Петьков В.А. Профессиональная позиция преподавателя вуза: педагогическая диагностика и технология развития // Вестник Адвгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. 2016. Вып. 4(188). С. 40-45.

3. Владимир Путин: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп»: из послания Президента Федеральному Собранию

12 декабря 2012 г. URL: <http://www.pravoslavie.ru/58087.html> (дата обращения 09.04.2017).

References:

1. Etzold T.H. Objectives with respect to Russia // Containment: Documents on American Policy and Strategy, 1945-1950 / eds. by J.L. Gaddis. NSC 20/1. P. 173-203.

2. Kazakevich A.V., Petkov V.A. Professional position of the teacher of higher education institution: pedagogical diagnostics and technology of development // Bulletin of ASU. 2016. No.4 (188). P. 40-45.

3. Vladimir Putin: «Today the Russian society has obvious deficiency of spiritual clamps». From the message of the President to the Federal Assembly on December 12, 2012 [An electronic resource]. Access mode: <http://www.pravoslavie.ru/58087.html> (date of access 09.04.2017).