

УДК 316.624:355.1

ББК 60.524.258

С 65

С.А. Сорокин,

соискатель кафедры философии и социологии Адыгейского государственного университета, г. Майкоп, тел.: +79282911351, e-mail: alexandr01.87@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ АРМИИ

(Рецензирована)

Аннотация. В статье исследуется проблема предупреждения девиаций в Вооруженных силах современной России, а также основные факторы, детерминирующие данный феномен в среде военнослужащих. В работе автор акцентирует внимание на специфике влияния социальной среды, уровня эффективности ранней социализации личности индивида на успешность его адаптации в условиях прохождения военной службы.

Ключевые слова: адаптация, военнослужащие, девиантное поведение, профилактика, социализация.

S.A. Sorokin,

Applicant for Candidate's degree of Department of Philosophy and Sociology of the Adyghe State University, Maikop, ph.: +79282911351, e-mail: alexandr01.87@mail.ru

SOCIOCULTURAL FACTORS OF FORMATION OF DEVIANT BEHAVIOR IN CONTEMPORARY RUSSIAN ARMY

Abstract. The paper explores prevention of deviations in Armed Forces of contemporary Russia, as well as the major factors determining this phenomenon among the military personnel. In work, the author focuses attention on specifics of influence of the social environment, level of efficiency of early socialization of the personality of the individual to success of his adaptation under conditions of military service.

Keywords: Adaptation, military personnel, deviant behavior, prevention, socialization.

Проблема обороноспособности страны, защищенности ее населения от внешних угроз продолжает оставаться важнейшим аспектом функционирования любой системы государственного устройства.

Принимая во внимание геополитические процессы, происходящие в настоящее время в мире,

следует обозначить, что для России данный аспект приобретает наиболее актуальное значение. В данных обстоятельствах необходима переоценка главных механизмов, обеспечивающих защищенность российского государства, а также его конституционных устоев [1; 129].

В то же время одной из главных проблем современных Вооруженных сил России является воссоздание кадрового потенциала армии, основных социокультурных стереотипов восприятия ее населением, восстановление исторических образцов и традиционных форм взаимодействия общества и его военной составляющей. Решение данной проблемы является многоаспектной задачей, фундаментальная часть которой – деятельность по формированию личности военнослужащего, его успешной социализации в условиях современной социокультурной реальности России.

Необходимо отметить, что современные требования к личностным и профессиональным качествам военнослужащих остались прежними, но ввиду влияния негативных факторов окружающей социальной среды, формирование данных качеств со временем усложняется [2; 12].

Данная проблема обусловлена, прежде всего, тем, что ввиду системных изменений в системе воспитания и образования молодежи, произошедших в конце прошлого века и негативно отразившихся на поколении девяностых, особое внимание привлекают активизирующиеся практики развития отклоняющегося (девиантного) поведения в среде военнослужащих.

Как известно, девиантным поведением называют устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм.

Проблемам профилактики девиантного поведения посвящен значительный объем исследований на различных научных полях гуманитарной отрасли знаний. Данным проблемам посвящены работы И.П. Башкатова, Я.И. Гилинского, В.К. Каубиша, А.Ю. Оборского, А.П. Михайлова, В.Ф. Пирожкова, А.Г. Эфендиева и т.д.

Существует также ряд исследований, посвященных непосред-

ственно проблематике, связанной с нарушениями в армейской среде (Е.П. Волков, С.Л. Евенко, А.М. Каминер, В.А. Луков, Р.Ш. Мустаев). Однако нельзя не отметить, что при кажущейся обширности данных публикаций социокультурный аспект проблемы правонарушений в Вооруженных силах, а также механизмов их профилактики остаются недостаточно изученным.

Предложенную проблематику также актуализирует и анализ официальной статистики, который свидетельствует о том, что количество рассматриваемых дел о преступлениях военнослужащих значительно возросло (с 5894 – в 2014 г. до 9379 – в 2017 г.).

С.Ю. Подик в одной из своих работ отмечает: «Причинам отклоняющегося поведения военнослужащих, в определенной степени, способствуют прежние условия жизни, до призыва на военную службу. Как правило, социально отклоняющееся поведение наиболее ярко проявляется на первых этапах военной службы, в период адаптации» [3; 117].

Как известно, в процессе адаптации к военной службе у индивидов происходит трансформация личностных качеств согласно требованиям, предъявляемым к новой деятельности. В процессе адаптации личность не столько приобретает новые свойства и качества, сколько перестраивает уже имеющиеся. Трансформации подвергается мотивационный комплекс, сформированная в прошлом система навыков и умений, ориентационная основа осуществления деятельности и поведения.

Данная трансформация является причиной усиления или формирования у военнослужащих склонностей, идеалов, убеждений, появлению новых перспектив и жизненных целей.

В современных исследованиях, посвященных данной проблематике, отмечается, что в период

адаптации к военной службе у индивидов проявляются разные сложности, среди которых:

- трудности привыкания к условиям армейской службы;
- возникновение неуставных отношений;
- личностные проблемы, связанные с проблемами семьи, гендерных отношений [4; 291].

Таким образом, социализация военнослужащего является сложным комплексом видов его социальной активности, посредством которого формируется его отношение с окружающими людьми.

Необходимо отметить, что феномен отклоняющегося поведения в среде Вооруженных сил РФ требует комплексного анализа. Данный анализ имеет важное значение для осмысления процесса формирования девиантных практик в среде военнослужащих, поскольку для успешного исполнения поставленных задач военнослужащие должны отличаться устойчивой социальной идентичностью, соответствующей их статусу, а их личностные особенности – общепринятым социальным нормам. Таким образом, одной из основных задач для военнослужащих является их социализация в условиях прохождения службы.

Необходимо обозначить тот факт, что при неуспешной социализации и адаптации индивидов к военной службе, а также недостаточной компетенции при выполнении своего служебного долга у военнослужащих развиваются девиации, связанные с социальной незрелостью личности [5].

В свою очередь, при успешной, но не устойчивой социализации, связанной с утратой отождествления индивидов с признаками девиантного поведения со статусом военнослужащего и условиями военной службы, формируются девиации по модели личностных кризисов. Однако основную роль в формировании девиантных практик в среде

военнослужащих играет процесс ранней социализации индивида до призыва на военную службу.

Вместе с тем, необходимо отметить, что особую роль в успешном функционировании Вооруженных сил РФ призвана сыграть специальная профилактика девиантного поведения военнослужащих [6; 198].

Необходимо отметить, что преодоление асоциальных практик в среде Вооруженных сил Российской Федерации имеет важное значение, что связано, прежде всего, с тем, что:

- данные практики значительно снижают степень морально-психологического состояния военнослужащих, при этом отрицательно воздействуя на их совместную деятельность, тем самым существенно ослабляют уровень боеготовности воинских частей;

- они вызывают сильный резонанс в обществе, нанося вред имиджу и социальному статусу Вооруженных сил. Иногда событие, произошедшее в одной воинской части или даже с одним военнослужащим, становится поводом для широкого обсуждения в СМИ и, как следствие, весьма масштабных социальных акций.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальная адаптация военнослужащих напрямую зависит от уровня культурно-правовой зрелости личности, избравшей в качестве профессии службу в армии либо проходящей службу. Проявляющиеся во время службы девиантные практики являются не столько результатом влияния профессиональной среды, сколько последствиями неэффективной социализации личности в период ее формирования в раннем возрасте. Вместе с тем принимаемые внутри профессиональной институции меры, насыщенные аксиологическим содержанием и гуманистической направленностью, в состоянии либо минимизировать, либо в полном объеме

«блокировать» те качества личности, которые способны катализировать девиантные наклонности, сформировавшиеся на протяжении определенного возрастного периода индивида.

Примечания:

1. Лазицкий С.Л., Михайлов А.П. Альтернативные модели безопасности социума: культурно-историческая ретроспектива // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2013. Вып. 3 (124). С. 131-140.

2. Мешалкин С.П. Военно-патриотическое воспитание студентов университета: дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2006.

3. Подик С.Ю., Шестериков А.В., Шориков Е.В. Отклоняющееся поведение военнослужащих и его профилактика: материалы IX Междунар. студ. науч. конф. Вольск, 2016.

4. Андруник А.П. Проектирование системы воспитания военнослужащих с девиантным поведением // Фундаментальные исследования. Пермь, 2011. № 12-2.

5. Особенности адаптации военнослужащих в процессе прохождения воинской службы / А.М. Мухаметжанов, Н.К. Смагулов, С.Б. Жаутикова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3.

6. Хагуров Т.А., Позднякова М.Е. Девиантное поведение в современной России: алкоголь, наркотики, молодежный экстремизм (концепции и исследования). М.: Ин-т социологии РАН, 2014.

References:

1. Lazitsky S.L., Mikhailov A.P. Alternative models of society security: cultural and historical retrospective // Bulletin of the Adyghe State University, Iss. 3 (124). 2013.

2. Meshalkin S.P. Military patriotic education of university students. Diss. for the Cand. of Pedagogy degree. Maikop, 2006.

3. Podik S.Yu., Deviant behavior of servicemen and its prevention / S.Yu. Podik, A.V. Shesterikov, E.V. Shorikov // IX International Student Scientific Conference. Volsk, 2016.

4. Andrunik A.P. Designing a system for educating servicemen with deviant behavior // Fundamental studies. – Perm, 2011 – No. 12-2.

5. Mukhametzhyanov A.M., Smagulov N.K., Zhautikova S.B., Abikenova F.S., Esimova R.Zh., Bystrevskaya L.K., Arinova S.M., Imanbaeva G.N., Kenzhebekova S.B., Umer F.I. Peculiarities of adaptation of servicemen in the process of military service // Modern Problems of Science and Education. 2012. No. 3.

6. Khagurov T.A. Deviant behavior in modern Russia: alcohol, drugs, youth extremism (concepts and research) / T.A. Khagurov, M.E. Pozdnyakova. M.: Institute of Sociology of the RAS, 2014.