

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

УДК [316.662:355.1]:33

ББК 60.561.38

Б 89

DOI: 10.53598/2410-3004-2024-3-343-13-20

К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

(Рецензирована)

Игорь Вячеславович БРЫЗГАЛОВ

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
Екатеринбург, Россия
nir@sport-ural.ru

Аннотация. Обосновывается необходимость включения основ финансовой грамотности в программы подготовки военнослужащих на этапе их призыва на военную службу и в центрах подготовки (восполнения необходимого опыта по военным специальностям) для обеспечения финансовой стабильности и психологической устойчивости перед отправкой в зону боевых действий. Цель исследования — проанализировать состояние финансовой грамотности у военнослужащих, призванных из запаса. Определить характерные пробелы в дефиците знаний по вопросам финансовой грамотности и определить пути их решения. Результатом работы стало выявление актуального состояния уровня финансовой грамотности у военнослужащих, призванных из запаса. Определены причины дефицита знаний финансовой грамотности в новом статусе военнослужащих, предложены мероприятия по их восполнению у военнослужащих и членов их семей.

Ключевые слова: финансовая грамотность, государство, военнослужащие, призванные из запаса, финансы, экономика, знания.

Для цитирования: Брызгалов И. В. К вопросу о повышении финансовой грамотности военнослужащих, участников специальной военной операции // Вестник Адыгейского государственного университета. 2024. № 3 (343). С. 13–20. DOI: 10.53598/2410-3004-2024-3-343-13-20.

ORIGINAL RESEARCH PAPER

TO POSE THE PROBLEM OF IMPROVING THE FINANCIAL LITERACY OF MILITARY PERSONNEL, PARTICIPANTS IN A SPECIAL MILITARY OPERATION

Igor Vyacheslavovich BRYZGALOV

Yekaterinburg Institute of Physical Culture (branch) of UralGUFC, Yekaterinburg, Russia
nir@sport-ural.ru

Annotation. The article substantiates the need to include the basics of financial literacy in military training programs at the stage of their conscription and in training centers (to replenish the necessary experience in military specialties) to ensure financial stability and psychological stability before being sent to a combat zone. The purpose of the study is to analyze the state of financial literacy among military personnel called up from the reserve. Identify the characteristic gaps in the lack of knowledge on financial literacy and identify ways to solve them. The result of the work was the identification of the current state of the level of financial literacy among military personnel called up from the reserve. The reasons for the lack of knowledge of financial literacy in the new status of military personnel are identified, measures are proposed to fill them in military personnel and their family members.

Key words: financial literacy, state, military personnel called up from the reserve, finance, economics, knowledge.

For citation: Bryzgalov I. V. On the issue of increasing the financial literacy of military personnel participating in a special military operation // Bulletin of the Adyge State University. 2024. № 3 (343). P. 13–20. DOI: 10.53598/2410-3004-2024-3-343-15-20.

Актуальность научной статьи характеризуется необходимостью формирования финансовой грамотности у военнослужащих, поступивших на военную службу из запаса в период проведения специальной военной операции. Данная необходимость обуславливается недостатком знаний в финансово-экономической сфере:

— о финансовом обеспечении военнослужащих на момент заключения первого контракта о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации;

— денежном довольствии военнослужащих и порядку их выплат;

— социальных льготах, предоставляемых государством участникам специальной военной операции.

Стоит отметить, что призванные военнослужащие являются представителями разных слоев социального общества и имеют разнородные знания и умения в финансово-экономической сфере. Данное положение обуславливается уровнем образования каждого военнослужащего, видом профессиональной деятельности до призыва на военную службу, наличием (отсутствием) предшествующего опыта повышения финансовой грамотности, активной финансово-экономической позицией, наличием опыта взаимодействия с банками и кредитными организациями.

В рамках реализации положений Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р до 2030 года определены приоритеты, цели, задачи и инструменты их достижения в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры всех категорий граждан, укрепления системы финансового образования и просвещения, обеспечения прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности [1].

Под финансовой грамотностью в современном обществе понимается «совокупность знаний и навыков в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий» [2].

Для нашего исследования важным является мнение Е. О. Кубякина и А. В. Толстикова которые в своей работе указывают на необходимость повышения, финансовой грамотности в Вооруженных Силах Российской Федерации, обозначают задачи командиров (начальников) и других должностных лиц и формы работы для повышения уровня финансовой грамотности в Вооруженных Силах РФ среди военнослужащих и лиц гражданского персонала [3].

Нам импонирует мнение Н. А. Поветкиной, которая под финансовой грамотностью понимает дополнительную грамотность в рамках функционального подхода для решения различных задач человека, возникающих в процессе его жизни [4].

В нашем исследовании под жизненными событиями мы понимаем события, связанные с изменением социального статуса «определенного» члена социального общества на статус военнослужащего, у которого на определенный период условия жизни и деятельности связаны с выполнением специальных обязанностей по защите интересов государства в боевой обстановке.

Наше внимание обращено на труд В. П. Головачева, который в исследовании специфики формирования финансовой грамотности военнослужащих на примере финансового обеспечения курсантов, участников специальной военной операции, обращает внимание, что финансовая грамотность в особый период касается вопросов социальных выплат, налоговых льгот и других правовых и финансовых вопросов, связанных с военной службой. Поэтому, зная тонкости финансового обеспечения в особый период, участники специальной военной операции могут своевременно получать все положенные им выплаты социального характера, налоговые вычеты. Кроме того, они смогут эффективно планировать свои расходы, управлять своими доходами и исключить негативное воздействие финансового мошенничества [5].

Теоретический анализ научных исследований по педагогике показывает, что проблеме финансовой грамотности у военнослужащих посвящены многие работы, подтверждающие актуальность проблемы. При этом преобладающее число авторов подчеркивают особенности данной проблемы в зависимости от категории самого военнослужащего.

Так, В. А. Нецвет в своем исследовании предлагает подход повышения финансовой грамотности военнослужащих (курсантов), используя разработанные рекомендации военнослужащим (курсантам) и заместителям командиров подразделений по военно-политической работе, внедрение которых позволит повысить финансовую грамотность военнослужащих, а также снизить риск принятия ложных финансовых решений [6].

Т. В. Сидориной и В. П. Головачевым представлен анализ понятий по основам социально-экономической грамотности курсантов военных институтов и выявлены проблемы ее совершенствования [7].

Д. В. Серебряковым и А. А. Федорченко рассмотрены подходы к повышению финансовой грамотности военнослужащих в отношении личных финансов и пути повышения благосостояния военнослужащих при ограничениях, связанных с их особым статусом [8].

П. И. Бычков, проводя анализ проблем оценки финансовой грамотности военнослужащих по контракту Вооруженных Сил Российской Федерации, приводит результаты опросов военнослужащих с определением их самооценки финансовой грамотности [9].

В. Я. Серба, Н. И. Васильев и А. А. Давыдова в своем исследовании проанализировали теоретические вопросы сущности и роли финансов в экономике государства, основные подходы к решению стратегических задач по повышению финансовой грамотности населения и обеспечения личной финансовой безопасности как наиболее важного фактора экономического благополучия людей. На основе результатов опроса переменного и постоянного состава военнослужащих предлагают формы и способы повышения финансовой грамотности у военнослужащих различных категорий [10].

Е. В. Кузнецова обосновывает актуальность профессионального финансово грамотного поведения, финансовых знаний и финансовой дисциплины руководителей образовательных организаций в условиях санкций и специальной военной операции [11].

Научная работа А. Н. Колобова и Е. Ю. Миненко обращена на проблемы финансовых рисков, связанных с финансовым мошенничеством. Авторы актуализируют повышения уровня финансовой грамотности среди военнослужащих как неотъемлемой части социального общества [12].

А. А. Гамиловской рассмотрены особенности формирования и развития финансовой грамотности военнослужащих и членов их семей. Автором раскрыты юридические ограничения, накладываемые на военнослужащих при осуществлении инвестиционной деятельности, предложена институциональная модель комплексного подхода к дальнейшему развитию и совершенствованию финансовой грамотности военнослужащих [2].

С. Б. Калинина свое исследование посвящает анализу особенностей военнослужащих как особой социальной группы, их социальных, материальных, психологических проблем. Автор приводит данные исследования финансового поведения военнослужащих с использованием разработанной методики [13].

Особое внимание обращено на обучающий программный комплекс по развитию финансовой грамотности «Грамотей», подготовленной под руководством научного коллектива А. С. Лаврика. Авторами составлена программа, состоящая из алгоритма, который включает в себя несколько тематических блоков, содержащих тестовые задания, прохождение которых показывает уровень финансовой грамотности испытуемого, с последующим пояснением допущенных ошибок и рекомендацией направления для совершенствования знаний и навыков в определенной области. Программа является универсальным инструментом повышения финансовой грамотности, позволяет определить проблемные темы в области финансовой грамотности у военнослужащих и лиц гражданского персонала в ВС РФ как в любом военном образовательном учреждении, так и в воинских частях. Главной особенностью программы является: сокращение времени для определения подготовки испытуемого в области финансовой грамотности; выявление и объяснение повседневных финансовых вопросов, вызывающих у военнослужащих затруднения [14].

Проведенный анализ научных исследований состояния проблемы финансовой грамотности у военнослужащих подтверждают необходимость проверки ее состояния на этапе призыва граждан на военную службу в ВС РФ.

Практическую часть нашего исследования мы организовали на базе отдела призыва граждан на военную службу Новосибирского областного военного комиссариата в период с 5 сентября по 5 октября 2024 года.

В рамках проводимых подготовительных мероприятий с обратившимися гражданами, изъявившими желание призваться в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации на военную службу, была проведена диагностика испытуемых в области финансовой грамотности и выявлении повседневных финансовых вопросов, вызывающих у военнослужащих затруднения с использованием программного комплекса «Грамотей» А. С. Лаврика.

Для диагностики было привлечено 150 человек, которые по социальному статусу подразделялись следующим образом: 35% представителей рабочих профессий, 38% работники сельского хозяйства, 7% студенты, 10% из числа образовательной сферы и 10% самозанятых.

Соответственно прогноз изучения неоднородной категории граждан предполагал отличительные друг от друга показатели. Модифицировав под наше исследование результаты диагностики программного комплекса «Грамотей» мы выделили следующие уровни сформированности качеств финансовой грамотности: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень. Результаты исследования мы обобщили на рисунке 1.

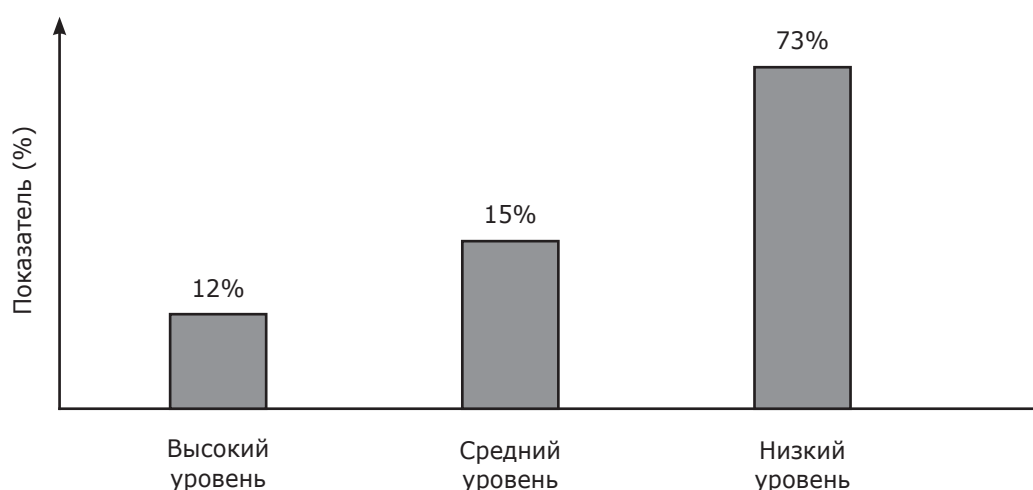


Рисунок 1. Уровни сформированности финансовой грамотности у военнослужащих призванных из запаса

Figure 1. Levels of financial literacy among military personnel called up from the reserve

Военнослужащие разделились на три категории по уровням сформированности финансовой грамотности. Военнослужащих с высоким уровнем оказалось 12%, со средним уровнем 15%. Большая часть испытуемых обладает недостаточным количеством знаний по финансовой грамотности и составляет 73%.

Обработка результатов диагностики показала, что основными вопросами, требующими разъяснений по финансовой грамотности у военнослужащих являются:

- сумма региональных выплат при заключении первого контракта;
- сумма выплат из федерального бюджета при заключении первого контракта;
- порядок расчета, начисления и выплат денежного довольствия;
- страхования жизни и здоровья военнослужащего, порядок страховых выплат в случае гибели или потери здоровья при выполнении специальных задач в зоне специальной военной операции;
- предоставляемые социальные гарантии военнослужащему и членам семей;
- санаторно-курортное лечение и порядок прохождения реабилитации;
- порядок обеспечения проезда к месту проведения основного отпуска;
- порядок предоставления кредитных каникул участнику СВО;
- возможность перечисления денежного довольствия на лицевой счет близкого родственника;
- льготы, представляемые по оплате обучения в вузе участнику СВО.

Заключение. Проанализировав широкий спектр вопросов во взаимодействии с представителями военного комиссариата г. Новосибирска, администрации Новосибирской области, были разработаны и утверждены основные мероприятия для включения их в план поддержки участников СВО и членов их семей по социальным и финансовым вопросам. Среди которых выделены:

- диагностика граждан по вопросам финансовой грамотности на этапе призыва на военную службу, выявление основных вопросов — на пункте призыва (1 день);
- совместно с открытием лицевых счетов на пункте призыва, проведение разъяснительной работы по порядку финансовых выплат, обеспечении денежным довольствием, страховые гарантии, социальных гарантий для каждой категории военнослужащих. Выдача памяток для военнослужащих и членам их семей — на пункте призыва (1–2 день);

— почтовые направление разъяснительных инструкций по финансовому обеспечению семьям военнослужащих; рекомендации по их сбережению и приумножению;

— проведение разъяснительной работы по порядку сбережения денежных средств с помощью предлагаемых банковских продуктов, помощь в открытии сберегательных счетов, инвестировании, покупке ценных бумаг и т.д. — в центрах подготовки (в течении всего периода);

— мониторинг получения положенных выплат после заключения контракта (1–10 сутки);

— мониторинг выдачи ежемесячного денежного довольствия (на протяжении всего периода службы);

— организация разъяснительной работы со стороны командиров (начальников) по финансовому обеспечению и представителей банковского сектора в рамках повышения уровня финансовой грамотности (на протяжении всего периода службы).

Таким образом, анализ теории и практики формирования финансовой грамотности у военнослужащих, призванных из запаса, позволяют сделать вывод об актуализации данной проблемы на разных уровнях и разнообразных подходах к ее решению.

Примечания:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ. 2023. № 2958-р. 28 с.

2. *Гамиловская А. А.* Методы повышения финансовой грамотности военнослужащих / А. А. Гамиловская // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: Материалы XXIII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 15–16 апреля 2022 года. Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. С. 244–246. EDN WQMABW.

3. *Кубякин Е. О.* Формирование профессионально грамотного финансового поведения военнослужащих Российской Федерации / Е.О. Кубякин, А. В. Толстикова // Актуальные вопросы педагогической науки и образования: Сборник статей по материалам авторских исследований. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. С. 50–54.

4. *Поветкина Н. А.* Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 101 с.

5. *Головачев В. П.* Специфика формирования финансовой грамотности курсантов военных институтов на примере финансового обеспечения курсантов-участников специальной военной операции / В. П. Головачев // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 15 ноября 2023 года. Новосибирск: Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. 2023. С. 38–44.

6. *Нецвет В. А.* Воспитание и обучение военнослужащих финансовой грамотности на основе образов / В. А. Нецвет // Динамика развития системы военного образования: Материалы VI Международной научно-практической конференции, Омск, 14 марта 2024 года. Омск: Омский государственный технический университет, 2024. С. 324–332. EDN HDXXLI.

7. *Сидорина Т. В.* Основы финансовой грамотности курсантов военных институтов / Т. В. Сидорина, В. П. Головачев // Психолого-педагогические аспекты совершенствования подготовки студентов вуза: Материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 03 марта 2021 года. Том Часть 2. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет. 2021. С. 16–19.

8. *Серебряков Д. В.* Личные финансы военнослужащих: доход при ограничениях / Д. В. Серебряков, А. А. Федорченко // Специальная техника и технологии транспорта. 2022. № 15. С. 207–211.

9. *Бычков П. И.* Финансовая грамотность военнослужащих как элемент их социального благополучия / П. И. Бычков // Социально-гуманитарные знания. 2021. № 1. С. 217–222. DOI 10.34823/SGZ.2021.1.51528.

10. *Серба В. Я.* Моделирование рационального финансового поведения военнослужащих на основе повышения финансовой грамотности / В. Я. Серба, Н. И. Васильев, А. А. Давыдова // Вестник Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева. 2020. № 2 (22). С. 129–137.

11. *Кузнецова Е. В.* Компетенция «финансовая грамотность» руководителя образовательной организации в условиях дефицитарного бюджета / Е. В. Кузнецова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2023. № 2 (174). С. 77–97. DOI 10.25588/CSPU.2023.174.2.005.

12. *Колобов А. Н.* Знать термины — еще не все повышение финансовой грамотности военнослужащих в вопросах финансовых рисков / А. Н. Колобов, Е. Ю. Миненко // Вестник военного образования. 2023. № 3 (42). С. 49–52.

13. *Калинина С. Б.* Особенности поведения военнослужащих в сфере финансов / С. Б. Калинина // Общество и экономика. 2019. № 6. С. 85–92. DOI 10.31857/S020736760005425-6.

14. *Лаврик А. С.* Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2022661330 Российская Федерация. Обучающий программный комплекс по развитию финансовой грамотности военнослужащих «Грамотей»: № 2022616711: заявл. 07.04.2022: опубл. 20.06.2022 / Н. В. Лобанов, К. А. Серганова [и др.].

Reference:

1. Strategy for improving financial literacy and the formation of financial culture until 2030 // Decree of the Government of the Russian Federation. 2023. No. 2958-p. 28 p.

2. *Gamilovskaya A. A.* Methods of improving financial literacy of military personnel / A. A. Gamilovskaya // Modernization of Russian society and education: new economic guidelines, management strategies, law enforcement and training issues: Proceedings of the XXIII National Scientific Conference (with international participation), Taganrog, April 15–16, 2022. Taganrog: Taganrog Institute of Management and Economics, 2022. pp. 244–246. EDN WQMABW.

3. *Kubyakin E. O.* Formation of professionally competent financial behavior of military personnel of the Russian Federation / E. O. Kubyakin, A. V. Tolstikov // Actual issues of pedagogical science and education: A collection of articles based on the materials of author's research. Krasnodar: Kuban State University, 2021. pp. 50–54.

4. *Povetkina N. A.* Financial literacy and sustainable development in digital (legal dimension): monograph. M.: INFRA-M, 2021. 101 p.

5. *Golovachev V. P.* Specifics of the formation of financial literacy of cadets of military institutes on the example of financial support for cadets participating in a special military operation / V. P. Golovachev // Directions and prospects for the development of education in military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation: Collection of scientific articles of the International Scientific and Practical Conference, Novosibirsk, November 15, 2023. Novosibirsk: Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General of the Army I. K. Yakovlev of the National Guard of the Russian Federation. 2023. pp. 38–44.

6. *Netsvet V. A.* Education and training of military personnel in financial literacy based on images / V. A. Netsvet // Dynamics of the development of the military education system: Materials of the VI International Scientific and Practical Conference, Omsk, March 14, 2024. Omsk: Omsk State Technical University, 2024. pp. 324–332. EDN HDXXLI.

7. *Sidorina T. V.* Fundamentals of financial literacy of cadets of military institutes / T. V. Sidorina, V. P. Golovachev // Psychological and pedagogical aspects of improving the training of university students: Materials of the interuniversity student scientific and practical conference with international participation, Novosibirsk, March 03, 2021. Volume Part 2. Novosibirsk: Novosibirsk State Agrarian University. 2021. pp. 16–19.

8. *Serebryakov D. V.* Personal finances of military personnel: income under restrictions / D. V. Serebryakov, A. A. Fedorchenko // Special equipment and technologies of transport. 2022. No. 15. pp. 207–211.

9. *Bychkov P. I.* Financial literacy of military personnel as an element of their social well-being / P. I. Bychkov // Socio-humanitarian knowledge. 2021. No. 1. pp. 217–222. DOI 10.34823/SGZ.2021.1.51528.

10. *Serba V. Ya.* Modeling of rational financial behavior of military personnel based on improving financial literacy / V. Ya. Serba, N. I. Vasiliev, A. A. Davydova // Bulletin of the Military Academy of Logistics named after Army General A.V. Khrulev. 2020. No. 2 (22). pp. 129–137.

11. *Kuznetsova E. V.* Competence “financial literacy” of the head of an educational organization in conditions of a deficit budget / E. V. Kuznetsova // Bulletin of the South Ural State Humanitarian Pedagogical University. 2023. No. 2 (174). pp. 77–97. DOI 10.25588/CSPU.2023.174.2.005.

12. *Kolobov A. N.* Knowing the terms is not all about improving the financial literacy of military personnel in matters of financial risks / A. N. Kolobov, E. Y. Minenko // Bulletin of Military Education. 2023. No. 3 (42). pp. 49–52.

13. *Kalinina S. B.* Features of behavior of military personnel in the field of finance / S. B. Kalinina // Society and economics. 2019. No. 6. pp. 85–92. DOI 10.31857/S020736760005425-6.

14. *Lavrik A. S.* Certificate of state registration of a computer program No. 2022661330 Russian Federation. Educational software package for the development of financial literacy of military personnel "Literate": No. 2022616711: application 07.04.2022: publ. 20.06.2022 / N. V. Lobanov, K. A. Serganova [et al.].

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 02.08.2024; одобрена после рецензирования 16.08.2024; принята к публикации 30.08.2024.

The author declare no conflicts of interests.

The paper was submitted 02.08.2024; approved after reviewing 16.08.2024; accepted for publication 30.08.2024.

© Брызгалов И. В., 2024